



تدوین الگوی رضایت جنسی براساس فاکتورهای شناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی) اجتماعی (اعتماد در رابطه بین فردی) اخلاقی (عدالت اخلاقی)

دانشجوی دکتری گروه روانشناسی، واحد سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی، سمنان، ایران.

استادیار گروه روانشناسی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

دانشیار گروه روانشناسی، واحد تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

دانشیار گروه روانشناسی بالینی، واحد سمنان، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، سمنان، ایران.

آویسا خبیری پویا ^{id}

محسن محمدی* ^{id}

ابوالفضل کرمی ^{id}

اسحق رحیمیان بوگر ^{id}

M.mohamadi3049@gmail.com

ایمیل نویسنده مسئول:

پذیرش: ۱۴۰۱/۰۹/۲۱

دریافت: ۱۴۰۰/۱۲/۱۴

فصلنامه علمی پژوهشی
خانواده درمانی کاربردی

شاپا (الکترونیکی) ۲۷۱۷-۲۴۳۰
<http://Aftj.ir>

دوره ۳ | شماره ۴ پیاپی ۱۳ | ۲۸۳-۲۶۱

زمستان ۱۴۰۱

نوع مقاله: پژوهشی

چکیده

هدف: هدف اصلی از انجام این پژوهش تدوین الگو رضایت جنسی بر اساس فاکتورهای شناختی، اجتماعی، اخلاقی است و روشن شدن اهمیت این فاکتورها در بهبود و ارتقا کیفیت رضایت رابطه جنسی سالم تر افراد می باشد. **روش پژوهش:** این پژوهش از نظر هدف کاربردی و به لحاظ روش توصیفی، معادلات ساختاری می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل ۳۰۰ نفر (۱۲۹ مرد و ۱۶۱ زن) متاهل و مجرد که تجربه رابطه جنسی را داشته‌اند و از تحصیلات دیپلم تا دکتری را شامل می شدند بود. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه رضایت جنسی، پرسشنامه دشواری های تنظیم، پرسشنامه رابطه جنسی، پرسشنامه مقیاس تمایز یافتگی، پرسشنامه اعتماد در روابط بین فردی و پرسشنامه عدالت اخلاقی به دست آمد. کلیه اطلاعات بدست آمده از این پژوهش به وسیله نسخه ۲۲ نرم افزار SPSS براساس شاخص های آمار توصیفی مانند فراوانی، میانگین و انحراف معیار تجزیه و تحلیل گردید و روش تحلیل مسیر استفاده شد. **یافته‌ها:** نتایج به دست آمده نشان داد رضایت جنسی با رابطه جنسی اشتراکی با توجه به مقدار ۰/۴۲۷ با دشواری تنظیم هیجانی به مقدار ۰/۲۵۸، با تمایز یافتگی به مقدار ۰/۲۴۳، اعتماد در رابطه بین فردی به مقدار ۰/۲۶۹، عدالت اخلاقی به مقدار ۰/۱۷۵ با رضایت جنسی دیده می شود. **نتیجه‌گیری:** ابعاد فردی و بین فردی انسان ها روی رضایت جنسی می تواند تاثیرگذار باشد. پیشنهاد می شود آموزش های لازم با توجه به ابعاد مختلف انسانی به شکل الگویی که تمرکز آن روی مسائل شناختی، روابط بین فردی و بعد اخلاقی است صورت گیرد و شرایطی برای ارتقا رضایت جنسی و تداوم آن در محیطی امن و سالم مهیا شود تا به تداوم این مسیر کمک کند.

کلیدواژه‌ها: رضایت جنسی، رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی، عدالت اخلاقی.

به این مقاله به شکل زیر استناد کنید:

درون متن:

(خبیری پویا، محمدی، کرمی و رحیمیان بوگر، ۱۴۰۱)

در فهرست منابع:

خبیری پویا، آ.، محمدی، م.، کرمی، ا.، و رحیمیان بوگر. (۱۴۰۱). تدوین الگوی رضایت جنسی براساس فاکتورهای شناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی) اجتماعی (اعتماد در رابطه بین فردی) اخلاقی (عدالت اخلاقی). *خانواده درمانی کاربردی*، ۳(۴)، ۲۸۳-۲۶۱.

مقدمه

خانواده به عنوان واحدی اجتماعی، کانون رشد و تکامل، التیام و شفا‌دهندگی، تغییر، تحول، آسیب‌ها و عوارضی است که می‌تواند هم‌بستر شکوفایی و هم‌بستر فروپاشی روابط میان انسان‌ها شود (زارعی، ۲۰۱۵). یکی از مهمترین شرایط برای افزایش کارکرد خانواده توجه به رضایت جنسی و بهبود روابط^۱ بین زن و مرد است، زندگی جنسی باید به منزله رابطه رضایت‌بخشی برای افراد باشد، تا بتوانند نیازهای عاطفی و روانی خود را در آن تامین کرده و هر یک علاوه بر داشتن امنیت روانی، نیازهای جنسی خود را در یک فضای صمیمانه برآورده سازند (جولین، ۲۰۱۳).

رضایت جنسی^۲ مولفه بسیار مهمی در روابط وفادارانه است؛ به طور کلی رضایت اولیه از رابطه جنسی یک عامل پیش‌بینی‌کننده قوی برای رضایت و تداوم رابطه در زمان‌های بعدی می‌باشد (خزاعی، ۲۰۱۷). هماهنگی جنسی و نه فراوانی فعالیت جنسی با رضایت جنسی مرتبط است. رابطه جنسی کم و ناخوشایند منشاء تعارضاتی در بین زوجین مشکل‌دار است؛ از سوی دیگر مشکلات جنسی اغلب به خاطر ارتباط ضعیف در زندگی زناشویی بروز می‌یابد؛ بنابراین قسمتی از درمان آنها برای مشکلات جنسی شامل کمک کردن به زوج‌ها برای بهبود رابطه کلی خود با طرف مقابل است (کاشانی، ۲۰۱۷). بحث در مورد تعادل و تنظیم هیجانات^۳ و به دنبال آن سلامت روان دامنه بسیار وسیعی دارد که شامل رفاه ذهنی، احساس خودتوانمندی، کفایت، درک همبستگی نسلی و توانایی تشخیص استعدادهای بالقوه هوشی و عاطفی در فرد است. به گونه‌ای که فرد بتواند استعدادهای خود را بشناسد و با استرس‌های معمول زندگی تطابق حاصل کند، و از نظر شغلی و کارکرد اجتماعی، رفتاری سازنده و مفید داشته باشد (هاشمی، ۲۰۱۶). خودتنظیم‌گری به مفهومی وسیع به کار می‌رود، اما این اصطلاح بیشتر به معنای مدیریت تجارب هیجانی و ابراز هیجانات است (صداقت نژاد، ۲۰۱۶)؛ همچنین تنظیم هیجانی در اداره رفتار فرد در زندگی نقش اساسی دارد (هنرمند، ۲۰۱۵).

برای تداوم روابط بین زوج‌ها و توجه به اهمیت رضایت جنسی به عنوان عامل محوری در زندگی انسان‌ها، لازم است تا به دنبال الگویی برای تدوین رضایت جنسی با توجه به فاکتورهای موثر دیگر در زندگی زنان و مردان باشیم، در ارائه چنین مدلی برخی از پژوهشگران بر این باورند که دلایل رضایت و عدم رضایت از روابط در زمان بزرگسالی را باید در رشد روانی کودکان به هنگام تعامل با والدین جستجو کرد (مستر، ولتس، نورد، ۲۰۱۶). تمایز‌یافتگی^۴ میزان توانایی فرد در تفکیک فرآیندهای احساسی و عقلی خویش از دیگران را نشان می‌دهد افراد تمایز یافته تعریف مشخصی از خود و عقایدشان دارند (حبیبی پور، خان زاده، صالحی، ۲۰۱۴). یکی از اصول اولیه زندگی اجتماعی داشتن اعتماد^۵ به یکدیگر است. اهمیت اعتماد در روابط و پیوند‌های اجتماعی به گونه‌ای است که می‌توان اعتماد را عنصر اساسی زندگی اجتماعی تلقی نمود که زمینه‌های همکاری و تعامل را در ابعاد مختلف جامعه گسترش می‌دهد. اعتماد متقابل یکی از رموز روابط صمیمی و صادقانه رابطه نیز هست. به هر میزان اعتماد میان زن و مرد افزایش یابد به همان نسبت مشکلات

¹ Improve relationships

² Sexual satisfaction

³ Emotional regulation

⁴ Differentiation

⁵ trust

زناشویی کاهش پیدا می کند و آنچه اعتماد را بر روابط زن و مرد حاکم خواهد کرد، اعمال ظرفیت های رفتاری ست که لازم است از سوی طرفین در زندگی مشترک اعمال شود (شریفی، ۲۰۲۱). عدالت را می توان یکی از وجوه کنشی اخلاق دانست. عادات به سبب آنکه شرط امنیت و آرامش در جامعه است، شرط سعادت جامعه نیز قرار می گیرد؛ زیرا جامعه ای که در آن سلامت روانی وجود نداشته باشد به رشد نمی رسد و از طرفی تامین سعادت در سایه مصون بودن از اضطراب ها و ناکامی هاست که البته تمام این ها در گرو اجرای عادات خواهد بود (نپای، ۲۰۱۷).

ویلوبی (۲۰۱۹) در تحقیقات اخیر نشان می دهند محتوای جنسی و رضایت جنسی چند وجهی است. با این حال، هیچ مطالعه ای نشان نداده است که چگونه جنبه های متمایز محتوای جنسی با جنبه های مختلف رضایت جنسی مرتبط است. در این مطالعه از افرادی که درگیر یک رابطه عاشقانه متعهد هستند، از مدل معادلات ساختاری برای ارزیابی چگونگی ارتباط مولفه محتوای جنسی (استفاده تحریک آمیز از رسانه های جنسی) با چندین مولفه رضایت جنسی (زمان صرف شده برای پیش بازی، تنوع، رضایت کلی، فراوانی، عشق و علاقه و زمان صرف شده برای مقاربت) برای مردان و زنان استفاده شده است. ضرایب مسیر خاص مدل ها نشان داد که استفاده بیشتر از پورنوگرافی به طور قابل توجهی با رضایت کمتری از تنوع جنسی و زمان صرف رابطه جنسی برای مردان همراه بود و همچنین با هیچ نتیجه رضایت جنسی برای زنان همراه نبود است. به طور کلی، استفاده بیشتر از رسانه های جنسی تحریک آمیز برای زنان و مردان با رضایت کمتری از عشق و علاقه در رابطه جنسی ارتباط معناداری داشته.

باکر (۲۰۱۸) در تحقیقی نشان می دهند که احساس نگرانی بیشتر، برهم خوردن تنظیمات هیجانی، احساس انزجار و احساس فشار برای داشتن رابطه جنسی، پشیمانی بیشتر برای رابطه جنسی غیر رسمی را پیش بینی می کند. در مقابل، تجربه سطح بالاتری از ارضای جنسی، یافتن شریک زندگی از نظر جنسی و داشتن شخصی که ابتکار عمل را دارد، حسرت جنسی کمتری را پیش بینی می کند. با این حال، به نسبت مردان، زنان بیشتر تحت تاثیر پیش بینی احتمال پشیمانی از آخرین برخورد جنسی غیراخلاقی خود را گزارش داده اند. بحث بر روی انزجار و برهم خوردن تنظیم هیجانی، پیش بینی کننده اصلی پشیمانی جنسی بوده است. (کیز، ۲۰۱۵) نیز در تحقیقی با عنوان افزایش بهزیستی روان شناختی و کیفیت زندگی به واسطه برون ریزی هیجانی با ساختار نوشتاری در بیماران مبتلا به اختلال روان تنی انجام داده اند. نتایج تحقیق به این صورت بوده است که افشای هیجانی با ساختار نوشتاری باعث افزایش معنادار کیفیت زندگی، بهبود روابط جنسی، بهداشت و سلامت جسمی و همین طور بهزیستی روان شناختی آزمودنی های گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است. بنابراین افشای هیجانی با شکستن فرایند بازداری هیجان ها در طولانی مدت به بهبود کیفیت زندگی و بهزیستی روان شناختی و ارتقاء بهداشت و سلامت جسمانی افراد کمک می کند.

دنکا، سوین. چن (۲۰۱۹) نیز به این نتیجه رسیدند که در بررسی تنظیم هیجانی و رابطه جنسی و نقش روابط بین فردی اعتقادات، نگرش ها و ارزش های مربوط به جنسیت در سراسر جهان متفاوت است. جوامع ریشه های تاریخی، سنت های فلسفی، ساختارهای خانوادگی و تفاوت های روابط اجتماعی و بین فردی ممکن است منجر به پذیرش اعتقادات مختلف در مورد فعالیت جنسی شود. یافته ها نشان می دهد که شرقی ها تمایل دارند کنترل احساسات خود را بیشتر از غربی ها حفظ می کنند و این موضوع در مورد مسائل جنسی کاملاً صدق می کند. با این حال، هنوز شواهد کمی درباره شیوع اعلام کرده اند. فوننتس،

ایگلسیاس (۲۰۱۴) در تحقیقی بیان کردند یکی از عوامل کلیدی در ارزیابی فرد نسبت به کیفیت زندگی به طور کلی کیفیت و تداوم و رابطه زناشویی به طور اخص، رضایت جنسی در رابطه زناشویی محسوب می‌شود. مهارت‌های ارتباطی آنها است و زن و شوهرهایی که برای درمان ناهنجاری‌های جنسی خود به دنبال کمک می‌باشند در مقایسه با همسران فاقد ناهنجاری جنسی به طور معنا داری از معلومات جنسی کمتری برخوردار هستند (عبدالمنافی، نوبرسم، قربان، ۲۰۱۸). در پژوهشی و در آن به ارزیابی باورهای جنسی ناکارآمد، افکار خودکار، پاسخ‌های احساسی و جنسی در طول فعالیت جنسی و همچنین رضایت جنسی پرداختند، یافتند مطالعات متعدد نشان داده است که فرهنگ و موازین اخلاقی نقش اساسی در باورهای افراد دارد، نگرش‌ها و ارزش‌ها نسبت به جنسیت و بر توانایی آنها برای لذت بردن از رابطه جنسی تأثیر می‌گذارد. نتیجه می‌شود که فرهنگ و اخلاقیات هر ملیت ممکن است بر رضایت یا ناراضی جنسی تأثیر می‌گذارد. به طور معمول زوج‌هایی که از یکدیگر رضایت دارند همخوانی بیشتری میان فعالیت جنسی که خواهان آن هستند و فعالیت جنسی^۱ که تجربه می‌کنند را گزارش می‌دهند (دنگا، سین، کن، ۲۰۱۹). کاهش رضایت جنسی یکی از دلایل عمده فاصله، جدایی و از هم پاشیدن زندگی می‌باشد؛ شناخت و بررسی عواملی که سبب قوام استحکام نهادی اجتماعی به عنوان خانواده می‌گردند، می‌تواند گامی مفید در راستای ارتقاء سطح سلامت جامعه باشد (آیویلین، تورک، فیملی، کاتریون، ۲۰۲۰). در این میان با توجه به نگرش‌ها و معیارهای علم روانشناسی، فاکتورهایی وجود دارد که برای رضایت جنسی طراحی شده‌اند. از جمله این فاکتورها در زمینه رضایت جنسی عبارتند از: روانشناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی)، اجتماعی (اعتماد در رابطه بین فردی) و اخلاقی (عدالت اخلاقی). بنابراین با ذکر مطالب فوق و توجه به این نکته که رضایت جنسی فرایندی تک بعدی نیست و انسان‌ها نیاز به آگاهی نسبت به مسائل جنسی، روانی دارد و همچنین به دلیل اهمیت ابعاد روانشناختی، اجتماعی، اخلاقی مسائل جنسی در پژوهش‌ها که کمتر به آن پرداخته شده، این پژوهش در صدد آن است که فاکتورهای شناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی)، اجتماعی (اعتماد در رابطه بین فردی)، اخلاقی (عدالت اخلاقی) چه تأثیری بر روی رضایت جنسی می‌گذارد و همچنین الگوی رضایت جنسی چگونه است؟

روش پژوهش

روش این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی و معادلات ساختاری می‌باشد که سعی بر آن است که داده‌های واقعی و عینی به دست آمده را بدون دخل و تصرف مورد بررسی قرار داده شود که بین ۳۰۰ نفر (۱۲۹ مرد و ۱۶۱ زن) متاهل و مجرد که تجربه رابطه جنسی را داشته‌اند و از تحصیلات دیپلم تا دکتری را شامل می‌شدند در ایران اجرا شد. داشتن رابطه جنسی و مدرک تحصیل دیپلم و ایرانی بودن از شروط ورود به سیستم پاسخگویی آنلاین پرسشنامه بود. جهت گردآوری چهارچوب نظری متغیرهای پژوهش از روش کتابخانه‌ای و جستجوی مقالات تحقیقی و پژوهشی اینترنتی استفاده خواهد شد. جهت رسیدن به فرضیات موجود از روش پرسشنامه استفاده می‌شود. کلیه اطلاعات از طریق کتب تخصصی، اینترنت، مقالات داخلی

¹ Sexual activity

و خارجی جمع آوری شده است. جمع آوری اطلاعات پژوهش از مقالات سایت های پژوهشی، پرسشنامه ها، بدین صورت که جهت گردآوری چارچوب نظری متغیرهای پژوهش از روش کتابخانه ای و جست و جو مقالات اینترنتی استفاده خواهد شد و کلیه اطلاعات از طریق کتب تخصصی، اینترنت، پایان نامه ها و مقاله های داخلی و خارجی جمع آوری شده است. بررسی های میدانی با انتخاب نمونه و تکمیل پرسشنامه صورت خواهد گرفت. علاوه بر تدوین فیش های تحقیقاتی در مطالعات کتابخانه ای، از پرسشنامه های متعدد نیز از جمله آزمون یار پویا به عنوان ابزار گردآوری اطلاعات استفاده می شود. کلیه اطلاعات بدست آمده از این پژوهش به وسیله نسخه ۲۲ نرم افزار SPSS براساس شاخص های آمار توصیفی مانند فراوانی، میانگین و انحراف معیار تجزیه و تحلیل می گردد و روش های آمار استنباطی شامل روش تحلیل مسیر استفاده خواهد شد. تحلیل مسیر یک رویکرد مدل سازی برای تبیین روابط بین متغیرهای مشاهده شده است که دارای سابقه نسبتاً طولانی می باشد به عنوان کاربردی از تحلیل رگرسیونی چندگانه مورد استفاده قرار گرفت که در سال های اخیر شهرت عام یافته است. رگرسیون، صرفاً تاثیر مستقیم یک متغیر مستقل بر روی متغیر وابسته نشان داده می شود.

ابزار پژوهش

۱- پرسشنامه رضایت جنسی: به وسیله رحمانی، مرقانی خوبی در سال ۱۳۹۰ و با ۱۷ سوال طراحی شده که از ۱۷ گویه تشکیل شده است که به منظور سنجش میزان رضایت جنسی بکار می رود. نمره گذاری پرسشنامه بصورت طیف لیکرت ۵ نقطه ای می باشد که برای گزینه های «خیلی کم»، «کم»، «متوسط»، «زیاد» و «خیلی زیاد» به ترتیب امتیازات ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ در نظر گرفته می شود. رضایت جنسی قضاوت و تحلیل هر فرد از رفتار جنسی خویش که آن را لذت بخش تصور می نماید تعریف می شود. بعنوان یکی از نیازهای فردی و تعاملات بین فردی است که با سلامت انسان و جامعه وی ارتباط تنگاتنگ دارد. در بین افراد بعضاً رضایت جنسی فقط با مفهوم «ارگاسم» یعنی اوج لذت در عمل جنسی تعبیر می شود (زرندی، ۱۳۹۰).

۲- پرسشنامه دشواری های تنظیم (DERS): یک شاخص خود گزارشی است که برای ارزیابی دشواری های موجود در تنظیم هیجانی ساخته شده است و دارای ۳۶ عبارات و ۶ خرده مقیاس است. خرده مقیاس ها عبارتند از: عدم پذیرش پاسخ های هیجانی (عدم پذیرش)، دشواری های دست زدن به رفتار هدفمند (اهداف)، دشواری های کنترل تکانه (تکانه)، فقدان آگاهی هیجانی (آگاهی)، دسترسی محدود به راهبردهای تنظیم هیجانی (راهبردها)، فقدان شفافیت هیجانی (شفافیت). نتایج مربوط به بررسی پایایی، نشان می دهد که این مقیاس دارای همسانی درونی بالا (کل مقیاس ۹۳٪)، خرده مقیاس عدم پذیرش (۸۰٪)، خرده مقیاس اهداف (۸۹٪)، خرده مقیاس تکانه (۸۶٪)، خرده مقیاس آگاهی (۸۰٪)، خرده مقیاس راهبردها (۸۸٪) و خرده مقیاس شفافیت (۸۴٪) است. (گراتز و رومر، ۲۰۰۴)، در رابطه با روایی نیز بررسی ها نشانگر روایی سازی و پیش بین کافی برای این مقیاس است (گراتز و رومر، ۲۰۰۴).

۳- پرسشنامه رابطه جنسی (SRS): پرسشنامه رابطه جنسی به وسیله اسنل، فیشر و میلر در سال ۱۹۹۰ با ۲۴ سوال طراحی و روابط جنسی از منظر دیدگاه اشتراکی نگریسته شوند که در آن بر مراقبت و نگرانی

از نیازها و ترجیح‌های جنسی شریک جنسی تاکید می‌شود و گاه نیز ممکن است از منظر دیدگاه تبادلی به آن نظر شود که در آن بر دیدگاه جبرانی در روابط جنسی تاکید می‌شود. مقیاس رابطه جنسی یک ابزار عینی خودسنجی است که با هدف سنجش دیدگاه تبادلی و اشتراکی به رابطه جنسی طراحی شده است. به طور خاص تر SRS با هدف سنجش تفاوت‌های گرایشی مزمن در نوع جهت‌گیری افراد در مورد رابطه جنسی‌شان ساخته شده است (کلارک و میلز، ۱۹۷۹). روش نمره‌گذاری بدین صورت است که از آزمودنی خواسته می‌شود در مقیاس رابطه جنسی (SRS) که شامل ۲۴ عبارت است که آزمودنی‌ها باید مشخص کنند با هر عبارت تا چه میزان توافق دارند. برای جمع‌آوری اطلاعات پاسخ افراد از یک مقیاس ۵ امتیازی لیکرت استفاده شده که از (الف) کاملاً مخالفم تا (ب) مخالفم، (ج) متوسط، (د) موافقم، (ه) کاملاً موافقم را در بر می‌گیرد. عبارات (SRS) به این صورت نمره‌گذاری می‌شوند. الف = ۰، ب = ۱، ج = ۲، د = ۳، ه = ۴. از طرف دیگر عبارات های ۱۸، ۱۰، ۸، ۶ به صورت برعکس نمره‌گذار می‌شوند. مقیاس رابطه جنسی شامل دو خرده‌مقیاس می‌شود که هر یک ۸ عبارت مجزا را در بر می‌گیرد، عناوین و عبارات مرتبط با این خرده‌مقیاس‌ها عبارتند از: رویکرد تداومی به روابط جنسی، رابطه تداولی به رابطه‌ای اطلاق می‌شود که در آن منفعت تنها با این فرض داده می‌شود که بوسیله منفعت مشابهی جبران خواهد شد. منفعت‌گیرنده در چنین رابطه‌ای احتمالاً به منفعت‌دهنده دین می‌کند و متحمل جبران آن خواهد شد. رویکرد اشتراکی به رابطه جنسی در نهایت نمره عبارات هر خرده‌مقیاس با یکدیگر جمع و به نمره بالاتر در هر خرده‌مقیاس نشانگر میزان بالاتری از آن رویکرد در فرد نسبت به روابط جنسی است (کلارک و میلز، ۱۹۷۹).

۴- پرسشنامه مقیاس تمایز یافتگی: خود به وسیله اسکورن و فریدلندر در سال ۱۹۹۸ و با طراحی که دارای ۴ زیر مقیاس: واکنش هیجانی؛ جایگاه من؛ جدایی عاطفی؛ هم آمیختگی با دیگران. ۴۳ عبارتی با اعتبار ایرانی. برای سنین بزرگسال که شامل کاملاً در مورد من صحیح است = ۱-۲-۳-۴-۵-۶ = اِدا در مورد من صحیح نیست می‌باشد (ثنایی و همکاران، ۱۳۸۷).

۵- پرسشنامه اعتماد در روابط بین فردی: به وسیله رمپل و هولمز، در سال ۱۹۸۶، یک ابزار خودگزارشی ۱۸ عبارتی است و آزمودنی باید در یک مقیاس لیکرت ۷ درجه‌ای (از کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم) میزان مخالفت یا موافقت خود با هر یک از عبارات را مشخص کند. این مقیاس دارای ۳ زیر مقیاس: پیش‌بینی پذیری (۵ عبارت)، قابلیت اعتماد (۵ عبارت) و وفاداری (۸ عبارت) است. برای به دست آوردن نمره‌ی کل مقیاس باید امتیاز همه‌ی عبارات را با هم جمع کنید. پایین‌ترین نمره ۱۸ (نشانگر اعتماد پایین فرد نسبت به همسر یا دوست) و بالاترین نمره ۱۲۶ (بیانگر اعتماد زیاد فرد) است. برای به دست آوردن نمرات مربوط به هر زیر مقیاس امتیاز عبارات مربوط به زیر مقیاس مورد نظر را با هم جمع کنید، برای به دست آوردن میانگین، امتیاز به دست آمده را بر تعداد عبارات زیر مقیاس مورد نظر تقسیم کنید.

۶- پرسشنامه عدالت اخلاقی: به وسیله بیرگر در سال ۲۰۱۲ طراحی و دارای ۳ زیر مقیاس: الزام اخلاقی؛ مسئولیت‌پذیری اخلاقی؛ انزجار اخلاقی. ۱۸ عبارتی با اعتبار خارجی. برای سنین بزرگسال است زیر مقیاس‌های الزامات اخلاقی سوالات ۱ تا ۸، مسئولیت‌پذیری اخلاقی ۹ تا ۱۴، انزجار اخلاقی ۱۵ تا ۱۸ را شامل می‌شود (بیرگر، ۲۰۱۲).

روش اجرا

پژوهش براساس ایجاد حداکثر تنوع در میزان تحصیلات، سن، شغل، موقعیت جغرافیایی منطقه سکونت پیش می رود که از مناطق مختلف ایران به دلیل پخش آنلاین پرسشنامه صورت گرفته است، پاسخ به سوالات در این نمونه گیری با پرسشنامه به صورت نرم افزار گوگل در اختیار افراد قرار گرفته و برای فرضیه تدوین مدل مورد بحث، با توجه به اینکه رضایت جنسی ابعاد مختلفی را در بر می گیرد که شامل سلامت جنسی و جسمی و روانی می باشد، برای هر متغیر که در کل شامل ۶ متغیر از جمله رضایت جنسی، رابطه جنسی، تمایز یافتگی، دشواری تنظیم هیجانی، اعتماد در رابطه بین فردی و همچنین عدالت اخلاقی بوده پرسشنامه جداگانه در نظر گرفته شده بوده که به صورت داوطلبانه و با حفظ و اطمینان از محرمانه ماندن هویت پاسخ دهندگان می باشد. از حجم نمونه ۳۰۰ نفری از مردان و زنان که بین رنج سنی ۲۰ تا ۴۰ سال اعم از متأهل و مجرد با داشتن حداقل میزان تحصیلات دیپلم را شامل می شود که با گزینه آیا تجربه رابطه جنسی را داشته اید و داشتن مدرک تحصیلی حداقل دیپلم و ایرانی بودن و سکونت در ایران می توانستند با سبز شدن گزینه و این پیام که شما داری شرایط پاسخگویی می باشید با قدردانی از وقتی که داوطلبان می گذاشتند به مرحله بعد و پاسخدهی به سوالات دسترسی پیدا می کردند. پرسشنامه ها در ۶ قسمت جداگانه و به صورت مرحله ای در اختیار داوطلبان قرار گرفته و به خاطر جلوگیری از سوگیری در پاسخدهی، عنوان پرسشنامه ها برای شرکت کنندگان حذف شده بود. کلیه اطلاعات بدست آمده از این پژوهش به وسیله نسخه ۲۲ نرم افزار SPSS براساس شاخص های آمار توصیفی مانند فراوانی، میانگین و انحراف معیار تجزیه و تحلیل می گردد و روش های آمار استنباطی شامل روش تحلیل مسیر استفاده خواهد شد. تحلیل مسیر یک رویکرد مدل سازی برای تبیین روابط بین متغیرهای مشاهده شده است که دارای سابقه نسبتاً طولانی می باشد به عنوان کاربردی از تحلیل رگرسیونی چندگانه مورد استفاده قرار گرفت که در سال های اخیر شهرت عام یافته است. رگرسیون، صرفاً تاثیر مستقیم یک متغیر مستقل بر روی متغیر وابسته نشان داده می شود.

یافته ها

در این مطالعه ۳۰۰ نفری که ۵۶٪ از آن را زنان و ۴۴٪ مردان تشکیل می دهد، ۷۰۲ درصد از افراد زیر ۲۵ سال، ۲۳۰۴ درصد بین ۲۵ تا ۳۰ سال، ۲۸۰۶ درصد بین ۳۰ تا ۳۵ سال و ۴۰۰۷ درصد بالاتر از ۳۵ سال سن دارند. میزان تحصیلات داوطلبان ۱۳۰۱ درصد دارای تحصیلات دیپلم، ۱۰ درصد فوق دیپلم، ۴۰۰۳ درصد کارشناسی، ۳۱ درصد کارشناسی ارشد و ۵۰۵ درصد تحصیلات دکتری می باشند. جدول ۱، اطلاعات توصیفی (میانگین، انحراف معیار، کجی و کشیدگی) مربوط به متغیرهای فاکتورهای شناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی)، اجتماعی (اعتماد در رابطه بین فردی)، اخلاقی (عدالت اخلاقی) و رضایت جنسی گزارش شده است.

جدول ۱. شاخص های توصیفی (میانگین و انحراف معیار) متغیرهای پژوهش در زنان و مردان متأهل (۳۰۰)

متغیر	میانگین	انحراف معیار	بیشینه-کمینه	کجی	کشیدگی
دشواری تنظیم هیجان	۱۴۰/۶۹	۱۸/۱۴	۸۵-۱۷۲	-۰/۵۹۶	۰/۰۰۱
عدم پذیرش پاسخ های هیجانی	۲۴/۶۶	۳/۷۵	۱۳-۳۰	-۰/۵۰۳	-۰/۲۹۳

(n=)

-۰/۴۶۶	-۰/۱۴۹	۸-۲۵	۳/۷۸	۱۸/۴۴	دشواری دست زدن به رفتار هدفمند
۱/۳۶۴	-۱/۰۶۴	۱۰-۳۰	۳/۹۹	۲۵/۴۹	دشواری کنترل تکانه
۰/۶۹۵	-۰/۶۸۲	۷-۳۰	۵/۱۱	۲۲/۶۸	فقدان آگاهی هیجانی
-۰/۱۳۱	-۰/۹۰۷	۲۳-۴۰	۴/۳۷	۳۵/۷۷	دسترسی محدود به راهبردهای تنظیم هیجانی
۰/۰۸۲	۰/۴۴۹	۵-۲۳	۳/۳۸	۱۳/۶۳	فقدان شفافیت هیجانی
۰/۲۰۴	-۰/۸۳۳	۱۳۸-۱۶۴	۵/۹۵	۱۵۳/۹۳	تمایز یافتگی
۰/۴۸۶	-۱/۰۸۴	۳۸-۵۰	۳/۲۳	۴۶/۸۲	واکنش پذیری عاطفی
۰/۰۶۹	۰/۰۴۳	۴۱-۵۲	۲/۹۹	۴۶/۴۱	جایگاه من
-۰/۶۵۵	-۰/۴۲۳	۳۴-۴۰	۱/۷۴	۳۷/۷۹	گریز عاطفی
-۰/۳۴۲	-۰/۹۲۵	۲۰-۲۴	۲/۳۱	۲۲/۹۰	هم آمیختگی با دیگران
-۰/۱۴۶	-۰/۴۶۲	۲۳-۲۸	۱/۱۲	۲۳/۸۲	رابطه جنسی- رویکرد مبادله‌ای
۰/۰۱۱	-۰/۳۷۵	۲۱-۳۴	۲/۶۵	۲۸/۶۲	رابطه جنسی- رویکرد اشتراکی
۰/۵۳۰	۰/۰۱۹	۶۶-۱۰۹	۹/۴۰	۸۷/۸۶	اعتماد در رابطه بین فردی
-۰/۲۱۳	۰/۴۸۰	۱۷-۲۹	۲/۹۷	۲۲/۳۸	پیش‌بینی پذیری
-۰/۵۷۱	۰/۱۰۶	۱۶-۲۸	۲/۸۹	۲۲/۴۴	قابلیت اعتماد
-۰/۷۵۳	-۰/۱۰۰	۳۲-۵۳	۴/۹۸	۴۳/۰۳	وفاداری
۲/۵۵۱	-۱/۲۵۳	۳۵-۶۸	۵/۶۷	۵۷/۶۱	عدالت اخلاقی
۱/۶۵۱	-۰/۸۶۱	۱۸-۳۲	۲/۵۳	۲۶/۹۶	الزامات اخلاقی
۲/۰۷۲	-۱/۲۹۱	۱۰-۲۲	۲/۴۷	۱۸/۴۴	مسئولیت پذیری اخلاقی
۱/۵۶۸	-۱/۲۱۳	۶-۱۵	۱/۹۴	۱۲/۲۰	انزجار اخلاقی
-۰/۳۰۰	-۰/۰۶۰	۳۵-۵۶	۴/۴۹	۴۶/۳۷	رضایت جنسی

نتایج ماتریس همبستگی نشان داد بین دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی خود، اعتماد در رابطه بین فردی، رویکرد اشتراکی و عدالت اخلاقی با رضایت جنسی در زنان و مردان متأهل شهر تهران رابطه مثبت و معنادار وجود داشت. هم‌چنین بین رابطه جنسی- رویکرد مبادله‌ای و رضایت جنسی در زنان و مردان متأهل شهر تهران رابطه منفی و معنادار وجود داشت.

جدول ۲. رابطه بین رضایت جنسی و دشواری تنظیم هیجانی

شاخص	نام شاخص	اختصار	مقدار	پردازش قابل قبول
شاخص های برازش مطلق	سطح تحت پوشش (کای اسکور)	-	۳۱۵۵.۲۰	
شاخص های برازش تطبیقی	شاخص نیکویی برازش	GFI	۰.۹۷	بزرگتر از ۰.۹
	شاخص نیکویی برازش اصلاح شده	AGFI	۰.۹۵	بزرگتر از ۰.۹
	شاخص برازش تطبیقی	CFI	۰.۹۹	بزرگتر از ۰.۹

شاخص های برازش	ریشه میانگین مربعات خطای برآورد	RMSEA	۰.۰۷۴	کمتر از ۰.۱
----------------	---------------------------------	-------	-------	-------------

مقصد

طبق خروجی های جدول (۲) کلیه مقادیر پارمترهای مربوط به مدل به همراه ضرایب مسیر نشان داده شده است که در جدول زیر (۳) آورده شده است.

جدول ۳. مقیاس های دشواری تنظیم هیجانی با رضایت جنسی

وضعیت	مقدار	ضریب مسیر	مسیر		
عدم پذیرش	←	رضایت جنسی	-۰.۸۵	-۷.۷۸	پذیرفته شده
اهداف	←		-۰.۵۳	-۵.۵۹	پذیرفته شده
تکانه	←		-۰.۵۰	-۵.۲۷	پذیرفته شده
آگاهی	←		-۰.۷۰	-۶.۲۲	پذیرفته شده
راهبردها	←		-۰.۷۵	-۵.۷۴	پذیرفته شده
شفافیت	←		-۰.۵۲	-۵.۳۳	پذیرفته شده

بدین منظور، پس از رسم ساختار، اضافه نمودن قیود مدل و انتخاب روش ماکسیمم درست نمایی، مدل اجرا شده و نمودار مسیر برازش جدول زیر به دست آمد. شکل های زیر نمودار مسیر برازش شده به داده ها را نشان می دهد. همانگونه که شاخص های χ^2 -دو و RMSEA نشان می دهند، مدل برازش مناسبتری را به داده ها ارائه می کند. خروجی های الگو در جدول زیر مورد بررسی قرار گرفته است.

جدول ۴. رابطه بین رضایت جنسی و رابطه جنسی اشتراکی

شاخص	نام شاخص	اختصار	مقدار	پردازش قابل قبول
شاخص های برازش مطلق	سطح تحت پوشش (کای اسکور)	-	۱۱۱۷.۶۳	
	شاخص نیکویی برازش	GFI	۰.۹۸	بزرگتر از ۰.۹
شاخص های برازش تطبیقی	شاخص نیکویی برازش اصلاح شده	AGFI	۰.۹۶	بزرگتر از ۰.۹
	شاخص برازش تطبیقی	CFI	۰.۹۹	بزرگتر از ۰.۹
شاخص های برازش مقصد	ریشه میانگین مربعات خطای برآورد	RMSEA	۰.۰۷۲	کمتر از ۰.۱

همان طور که در جدول (۴) کلیه مقادیر پارمترهای مربوط به مدل به همراه ضرایب مسیر نشان داده شده است که در جدول ۵ آورده شده است.

جدول ۵. مقیاس های رابطه جنسی تداومی و اشتراکی با رضایت جنسی

وضعیت	مقدار	ضریب مسیر	مسیر	
رویکرد تداومی به روابط جنسی	←	رضایت جنسی	-۰.۴۸	پذیرفته شده
رویکرد اشتراکی به رابطه جنسی	←	رضایت جنسی	-۰.۴۶	پذیرفته شده

بدین منظور، پس از رسم ساختار، اضافه نمودن قیود مدل و انتخاب روش ماکسیمم درست نمایی، مدل اجرا شده و نمودار مسیر برازش جدول زیر به دست آمد. شکل های زیر نمودار مسیر برازش شده به داده ها را نشان می دهد. همانگونه که شاخص های χ^2 -دو و RMSEA نشان می دهند، مدل برازش مناسبتری را به داده ها ارائه می کند. خروجی های الگو در جدول ۶ مورد بررسی قرار گرفته است.

جدول ۶. رابطه بین رضایت جنسی و تمایز یافتگی

شاخص	نام شاخص	اختصار	مقدار	پردازش قابل قبول
شاخص های برازش مطلق	سطح تحت پوشش (کای اسکور)	-	۴۳۰۱.۵۲	
شاخص های برازش تطبیقی	شاخص نیکویی برازش	GFI	۰.۹۳	بزرگتر از ۰.۹
	شاخص نیکویی برازش اصلاح شده	AGFI	۰.۹۱	بزرگتر از ۰.۹
	شاخص برازش تطبیقی	CFI	۰.۹۵	بزرگتر از ۰.۹
شاخص های برازش مقصد	ریشه میانگین مربعات خطای برآورد	RMSEA	۰.۰۷۹	کمتر از ۰.۱

همان‌طور که در جدول (۶) نشان داده شده است کلیه‌ی مقادیر پارمترهای مربوط به مدل به همراه ضرایب مسیر نشان داده شده است که در جدول (۷) آورده شده است.

جدول ۷. مقیاس های تمایز یافتگی با رضایت جنسی

مسیر	ضریب مسیر	مقدار t	وضعیت
واکنش هیجانی	۰.۸۵	-۷.۷۸	پذیرفته شده
جایگاه من	۰.۵۳	-۵.۵۹	پذیرفته شده
جدایی عاطفی	۰.۵۰	-۵.۲۷	پذیرفته شده
هم آمیختگی با دیگران	۰.۷۰	-۶.۲۲	پذیرفته شده

پس از رسم ساختار، اضافه نمودن قیود مدل و انتخاب روش ماکسیمم درست نمایی، مدل اجرا شده و نمودار مسیر برازش جدول زیر به دست آمد. شکل‌های زیر نمودار مسیر برازش شده به داده‌ها را نشان می‌دهد. همان‌گونه که شاخص‌های χ^2 -دو و RMSEA نشان می‌دهند، مدل برازش مناسبتری را به داده‌ها ارائه می‌کند. خروجی‌های الگو در جدول زیر مورد بررسی قرار است.

جدول ۸. رابطه بین اعتماد در رابطه بین فردی و رضایت جنسی

شاخص	نام شاخص	اختصار	مقدار	پردازش قابل قبول
شاخص های برازش مطلق	سطح تحت پوشش (کای اسکور)	-	۱۳۰۷.۲۷	
شاخص های برازش تطبیقی	شاخص نیکویی برازش	GFI	۰.۹۸	بزرگتر از ۰.۹
	شاخص نیکویی برازش اصلاح شده	AGFI	۰.۹۶	بزرگتر از ۰.۹
	شاخص برازش تطبیقی	CFI	۰.۹۹	بزرگتر از ۰.۹
شاخص های برازش مقصد	ریشه میانگین مربعات خطای برآورد	RMSEA	۰.۰۶۷	کمتر از ۰.۱

همان‌طور که در جدول (۸) نشان داده شده است، کلیه‌ی مقادیر پارمترهای مربوط به مدل به همراه ضرایب مسیر نشان داده شده است که در جدول ۹ آورده شده است.

جدول ۹. مقیاس های اعتماد در رابطه بین فردی با رضایت جنسی

مسیر	ضریب مسیر	مقدار t	وضعیت
پیش بینی پذیری	۰.۸۸	۷.۶۶	پذیرفته شده
قابلیت اعتماد	۰.۵۳	۶.۴۱	پذیرفته شده
وفاداری	۰.۶۰	۶.۸۷	پذیرفته شده

جدول ۱۰. رضایت جنسی و عدالت اخلاقی

شاخص	نام شاخص	اختصار	مقدار	پردازش قابل قبول
شاخص های برازش مطلق	سطح تحت پوشش (کای اسکوئر)	-	۱۲۷۴.۳۹	
	شاخص نیکویی برازش	GFI	۰.۹۹	بزرگتر از ۰.۹
شاخص های برازش تطبیقی	شاخص نیکویی برازش اصلاح شده	AGFI	۰.۹۷	بزرگتر از ۰.۹
	شاخص برازش تطبیقی	CFI	۰.۹۹	بزرگتر از ۰.۹
شاخص های برازش مقصد	ریشه میانگین مربعات خطای برآورد	RMSEA	۰.۰۶۴	کمتر از ۰.۱

همان طور که در جدول (۱۰) نشان داده شده است، کلیه مقادیر پارمترهای مربوط به مدل به همراه ضرایب مسیر نشان داده شده است که در جدول (۱۱) آورده شده است.

جدول ۱۱. مقیاس های عدالت اخلاقی با رضایت جنسی

مسیر	ضریب مسیر	مقدار t	وضعیت
الزام اخلاقی	۰.۴۶	۴.۶۹	پذیرفته شده
مسئولیت پذیری اخلاقی	۰.۵۰	۶.۵۲	پذیرفته شده
انزجار اخلاقی	۰.۶۰	۶.۵۸	پذیرفته شده

بحث و نتیجه گیری

پژوهش حاضر با هدف تدوین الگوی رضایت جنسی براساس فاکتورهای شناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی) اجتماعی (اعتماد در رابطه بین فردی) اخلاقی (عدالت اخلاقی) صورت گرفته است. مطابق نتایج آماری که از میانگین رضایت جنسی با رابطه جنسی اشتراکی به دست آمده و با توجه به مقدار $0/427$ که بالای سطح $0/01$ است، لذا می توان نتیجه گرفت که بین رضایت جنسی و رابطه جنسی اشتراکی به لحاظ آماری رابطه معناداری وجود دارد. مطابق نتایج آماری که از میانگین رضایت جنسی با دشواری تنظیم هیجانی بدست آمده است و با توجه به مقدار $0/258$ که بالای سطح $0/01$ معنادار است، لذا می توان نتیجه گرفت که بین رضایت جنسی و دشواری تنظیم هیجانی به لحاظ آماری رابطه معناداری وجود دارد. مطابق نتایج آماری که از میانگین رضایت جنسی با تمایز یافتگی بدست آمده است که با توجه به مقدار $0/258$ که بالای سطح $0/01$ معنادار است، لذا می توان نتیجه گرفت که بین رضایت جنسی و تمایز یافتگی به لحاظ آماری رابطه معناداری وجود دارد. مطابق نتایج آماری که از میانگین رضایت جنسی با اعتماد در رابطه بین فردی بدست آمده است، لذا می توان نتیجه گرفت که بین رضایت جنسی و اعتماد در رابطه بین فردی به لحاظ آماری رابطه معناداری وجود دارد. مطابق نتایج آماری که از میانگین رضایت جنسی با عدالت اخلاقی بدست آمده است و با توجه به مقدار $0/157$ که بالای سطح $0/01$ است، لذا می توان نتیجه گرفت که بین رضایت جنسی و عدالت اخلاقی به لحاظ آماری رابطه معناداری وجود دارد.

با نگاه اجمالی به مقوله تدوین الگو رضایت جنسی براساس فاکتورهای شناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی) اجتماعی (اعتماد در رابطه بین فردی) اخلاقی (عدالت اخلاقی) می توان رضایت از رابطه جنسی را به عنوان یکی از متغیرهای کلیدی در کیفیت زندگی زوج ها در نظر گرفت، همچنین از ارتباط بین رضایت از رابطه جنسی و دیگر رفتارهای انسانی نمی توان چشم پوشی کرد. حتی

اگر در نگاه عموم مردم ارتباط جنسی و رضایت جنسی یک موضوع تک بعدی تلقی شود، روشن است بدون در نظر گرفتن لایه‌ها و ابعاد پیرامون رابطه جنسی در دراز مدت، رضایت جنسی معنای واقعی خود را از دست می‌دهد، انسان موجودی چند بعدی است برگرفته از ابعاد زیستی، اجتماعی، روانی، معنوی، اخلاقی، فرهنگی، هنری، بنا بر این تعریف نمی‌توان رفتار و اعمال انسان‌ها را در یک قالب واحد و تک بعدی تعریف و تحلیل است؛ چرا که در این صورت، قالب انسانی همیشه چیزی در خود کم دارد؛ حال اگر به ابعاد دیگر انسان‌ها در رضایت جنسی توجه نشود، حتی اگر رضایتی وجود داشته باشد، در طول زمان قدرت ابعاد دیگر بیشتر نمایان شده و منجر به احساس ناخرسندی از رابطه جنسی می‌گردد و همین امر در بروز انواع اختلاف‌ها و روابط ناسالم که پیامدهای عاطفی، جسمی، روانی دارد تاثیر گذار خواهد بود.

با تدوین الگویی براساس فاکتورهای شناختی، اجتماعی، اخلاقی سعی بر این است هدایت رضایت جنسی به صورت آگاهانه تری انجام پذیرد، از نگاه نوروساینس ترشح دوپامین یک طیف مثبت و منفی برای انسان به ارمغان می‌آورد، زمانی که مسئله خوشایندی مانند رابطه جنسی رخ می‌دهد، ترشح دوپامین اتفاق می‌افتد و موجب اوج لذت و شادی می‌شود؛ اما از طرفی مفهوم دوپامین به معنای دوست داشتن نیست و پیام آن به معنای خواستن و بیشتر خواستن است، اگر این پیام علمی و حقیقی را در موضوع رابطه جنسی و رضایت جنسی بررسی کنیم، ما به چیزی بیشتر برای تداوم رضایت جنسی احتیاج داریم که از کنترل ما خارج نباشد و آن می‌تواند دوست داشتن به معنای تداوم و اشتراک در ارتباط و شناخت لایه‌های درونی خویش باشد. از نظر افلاطون رابطه جنسی نیرویی است که باعث درک لذت و زیبایی شده و شادابی را به ارمغان می‌آورد، نیرویی که آدمی را به اوج و سعود می‌رساند، در پی همین تعریف از رابطه جنسی، مطلوبیت و رضایت را زمانی محقق می‌داند که به سمت دانستن و عشق سوق پیدا کند. چرا که در غیر این صورت این تحرک و شادی باعث گمراهی می‌گردد. میل جنسی زمانی در راه صحیح قرار می‌گیرد که تفکر سرآغازش باشد، و زمانی با آدمی در نبر است که میل جنسی، خود را مستقل و تک بعدی کند و اصالت انسانی را زیر سوال برده و چشم را از دیدن حقیقت هستی ناتوان سازد. این مسیر رضایت نیز همراه با عشق که در معنای فلسفی یعنی دانستن و علم است محقق می‌شود. حضور چنین تعریف علمی از رابطه جنسی شبیه لزوم داشتن ستون‌هایی در ابعاد شناختی، اجتماعی، اخلاقی برای مستحکم کردن و تداوم رضایت جنسی است که هم نقش نگه‌دارنده و هم ارتقا دهنده را دارد. با تدوین الگوی که تمرکز و توجه آن روی مسائل شناختی هر فرد تا روابط بین فردی، با در نظر گرفتن بعد اخلاقی باشد تا بتوان رضایت جنسی را ارتقا دهیم و برای تداوم آن در محیطی امن شرایطی را مهیا سازیم.

این پژوهش فقط برای سنین ۲۰ تا ۴۰ سال صورت گرفته و قابل تعمیم به بقیه سنین نمی‌باشد. این پژوهش تنها بر روی مردان و زنان کلان شهر تهران صورت گرفته است و قابل تعمیم به سایر جوامع نمی‌باشد. پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی تدوین الگوی رضایت جنسی براساس فاکتورهای شناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی) اجتماعی (اعتماد در رابطه بین فردی) اخلاقی (عدالت اخلاقی) در مورد زوج‌های میانسال (زنان بعد از یائسگی - مردان با اختلالات نعوظ) نیز بررسی شود. پیشنهاد می‌شود تدوین الگوی رضایت جنسی براساس فاکتورهای شناختی (رابطه جنسی اشتراکی، دشواری

تنظیم هیجانی، تمایز یافتگی) اجتماعی(اعتماد در رابطه بین فردی) اخلاقی(عدالت اخلاقی) برای زوج هایی که شریک دارای نقض های جسمانی دارند نیز بررسی شود.

موازن اخلاقی

در این پژوهش موازن اخلاقی شامل اخذ رضایت آگاهانه، تضمین حریم خصوصی و رازداری رعایت شد. با توجه به شرایط و زمان تکمیل پرسشنامه‌ها ضمن تأکید به تکمیل تمامی سؤال‌ها، شرکت‌کنندگان در مورد خروج از پژوهش مختار بودند.

سپاسگزاری

این پژوهش به عنوان رساله دکتری رشته روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان انجام گرفته است. بدین وسیله از همه کسانی که در انجام دادن پژوهش یاری رساندند، سپاسگزاری می شود.

مشارکت نویسندگان

پژوهش حاضر حاصل اقتباس از رساله دکتری نویسنده اول بود که توسط معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان به تصویب رسیده است. نویسنده این پژوهش در طراحی، مفهوم‌سازی، روش‌شناسی، گردآوری داده‌ها، تحلیل آماری داده‌ها، پیش‌نویس، ویراستاری و نهایی سازی نقش داشت.

تعارض منافع

بنا بر اظهار نویسندگان، این مقاله حامی مالی و تعارض منافع ندارد.

منابع

- رادمهر، سهیلا، خزایی، کریم (۱۳۹۶). رابطه عزت نفس جنسی و شاخص عملکرد جنسی با رضایت زناشویی در زنان، چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری.
- زارعی، محمد (۱۳۹۴). آسیب شناسی و راهبردهای تربیت جنسی در حوزه خانواده اسلامی. همایش ملی روشنگری اندیشه مهر، خانواده و تربیت جنسی. ۹ (۲)، ۵۴-۶۰.
- سید هاشمی سیدقاسم، شالچی بهزاد، یعقوبی حسن. (۱۳۹۶). پیش‌بینی اختلال فزون‌کنشی جنسی بر اساس دشواری در تنظیم هیجان و بهزیستی روانشناختی در دانشجویان پسر دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴. مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان. ۱۶ (۵): ۴۳۶-۴۲۱.
- شریفی، مهدی،، واثقی، مهسا، حسینی، علی،، قربانی، علیرضا. (۱۴۰۰). پیش‌بینی نگرش به روابط فرازناشویی براساس میزان استفاده از شبکه‌های مجازی اجتماعی، ویژگی های شخصیتی و طرحواره‌های ناسازگار اولیه در زنان. زن و مطالعات خانواده، ۱۴(۵۴)، ۹۹-۱۱۶.
- شیوخی سوغانلو، رضا، وزیری، شهرام، لطفی کاشانی، فرح. (۱۳۹۶). اثربخشی آموزش ذهن آگاهی جنسی بر رضایت جنسی زنان متأهل، سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران، <https://civilica.com/doc/647750>

صداقت نژاد، ع. (۱۳۹۵). رابطه بین هدف-گرایی و عدم صداقت تحصیلی: نقش میانجی عواطف خودآگاه. دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی.

قاسمی-مقدم، مریم، علی-آبادی، زکیه. (۱۳۹۳). بررسی میزان پیش-بینی-پذیری عملکرد خانواده توسط تمایز یافتگی خود در بانوان متاهل شهر قم. کنگره آسیب-شناسی ملی خانواده.

نیک پی، ایرج، ملکیان مفرد، مرجان. (۱۳۹۵). تأثیر رهبری اخلاقی مدیران مدارس بر فضیلت سازمانی معلمان با واسطه اعتماد و تعهد سازمانی. مدیریت مدرسه، ۴ (۱)، ۱۰۷-۱۲۹.

هنرمند، ن (۱۳۹۴). مقایسه خشونت خانگی و کیفیت زناشویی و جنسیت بین زنان متاهل و غیر سامی. پردیس خودگردان قشم.

References

- Abdolmanafi, A., Nobre, P., Winter, S., Tilley, P., & Jahromi, R. G. (2018). Culture and Sexuality: Cognitive-Emotional Determinants of Sexual Dissatisfaction Among Iranian and New Zealand Women. *The journal of sexual medicine*, 15(5), 687-697.
- Baker, C. N. (2005). Images of Women's Sexuality in Advertisements: A Content Analysis of Black- and White-Oriented Women's and Men's Magazines. *Sex Roles: A Journal of Research*, 52(1-2), 13-27.
- Bancroft, J., Loftus, J., & Long, J. S. (2003). Distress about sex: a national survey of women in heterosexual relationships. *Archives of sexual behavior*, 32(3), 193-208.
- Deng, X., An, S., & Cheng, C. (2019). Cultural differences in the implicit and explicit attitudes toward emotion regulation. *Personality and Individual Differences*, 149, 220-222.
- Ferron, A., Lussier, Y., Sabourin, S., & Brassard, A. (2017). The Role of Internet Pornography Use and Cyber Infidelity in the Associations between Personality, Attachment, and Couple and Sexual Satisfaction. *Social Networking*, 06(01), 1-18.
- Guo, L., Chen, Y. X., Hu, Y. T., Wu, X. Y., He, Y., Wu, J. L., Huang, M. L., Mason, M., & Bao, A. M. (2018). Sex hormones affect acute and chronic stress responses in sexually dimorphic patterns: Consequences for depression models. *Psychoneuroendocrinology*, 95, 34-42.
- Julien, D., Chartrand, E., Simard, M.-C., Bouthillier, D., & Bégin, J. (2003). Conflict, social support and relationship quality: An observational study of heterosexual, gay male and lesbian couples' communication. *Journal of Family Psychology*, 17(3), 419-428.
- Keyes, C. L. M., & Magyar-Moe, J. L. (2003). The measurement and utility of adult subjective well-being. In S. J. Lopez & C. R. Snyder (Eds.), *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures* (pp. 411-425). American Psychological Association.
- Kim, J. L., & Ward, L. M. (2004). Pleasure Reading: Associations Between Young Women's Sexual Attitudes and their Reading of Contemporary Women's Magazines. *Psychology of Women Quarterly*, 28(1), 48-58.
- Leonhardt, N. D., & Willoughby, B. J. (2019). Pornography, provocative sexual media, and their differing associations with multiple aspects of sexual satisfaction. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(2), 618-641.
- Morrison, A. P., Wells, A., & Nothard, S. (2000). Cognitive factors in predisposition to auditory and visual hallucinations. *The British journal of clinical psychology*, 39(1), 67-78.
- Sánchez-Fuentes, M. d. M., Santos-Iglesias, P., & Sierra, J. C. (2014). A systematic review of sexual satisfaction. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 14(1), 67-75.

Turek EM, Fairley CK, Bradshaw CS, Chen MY, Vodstrcil LA, Snow A, et al. (2020) Are genital examinations necessary for STI screening for female sex workers? An audit of decriminalized and regulated sex workers in Melbourne, Australia. PLoS ONE 15(4): e0231547.

پرسشنامه آزمون اعتماد در روابط بین فردی

۱. همسر من قابل اعتماد است و من اجازه می‌دهم که او کارهایی انجام دهد که همسر دیگران آنها را تهدیدآمیزی دانند.
۲. حتی زمانی که نسبت به واکنش همسر مطمئن نیستم، می‌توانم به راحتی هر مطلبی درباره‌ی خودم را به او بگویم، حتی چیزهایی که از آنها خجالت می‌کشم.
۳. علی‌رغم تغییر زمان و نامعلوم بودن آینده، من مطمئنم همسر همیشه حاضر خواهد بود و مایل است من را حمایت کند.
۴. هیچ وقت مطمئن نیستم، همسر کاری را انجام ندهد که من آن را دوست ندارم یا اینکه موجب شرمساری من می‌شود.
۵. همسر بسیار غیرقابل پیش‌بینی است، من مطمئن نیستم که او در هر روز چه رفتاری خواهد داشت.
۶. زمانی که همسر به اجبار تصمیماتی می‌گیرد که مربوط به خود من است، بسیار ناراحت می‌شوم.
۷. من فهمیده‌ام که همسر فوق‌العاده مورد اعتماد است، مخصوصاً در مورد چیزهایی که برای من مهم هستند.
۸. همسر خیلی یک نواخت رفتار می‌کند.
۹. هر وقت که ما باید تصمیم مهمی در موقعیتی که قبلاً با آن مواجه نشده‌ایم، بگیریم، مطمئنم که همسر آسایش مرا در نظر خواهد گرفت.
۱۰. حتی اگر هیچ دلیلی وجود نداشته باشد که من از همسرم توقع داشته باشم، مرا در دارایی‌اش سهیم کند، کاملاً مطمئنم که او این کار را خواهد کرد.
۱۱. من می‌توانم اطمینان داشته باشم زمانی که من نقطه ضعف خود را با همسر در میان می‌گذارم، او واکنش مثبتی خواهد داشت.
۱۲. زمانی که مشکلاتم را با همسر در میان می‌گذارم، مطمئنم که او بر خورد دوستانه‌ای خواهد داشت، حتی قبل از اینکه من چیزی بیان کنم.
۱۳. من مطمئنم که همسر مرا فریب نخواهد داد، حتی در صورتی که احتمال آشکار شدن این کار وی وجود نداشته باشد.
۱۴. گاهی اوقات از همسر دوری می‌کنم، زیرا او غیرقابل پیش‌بینی است و من می‌ترسم چیزی بگویم یا کاری انجام دهم که باعث مشاجره شود.
۱۵. من می‌توانم روی پایداری همسر به قول‌هایی که به من می‌دهد، حساب کنم.
۱۶. زمانی که با همسر هستم، در مواجهه با موقعیت‌های جدید و ناآشنا احساس امنیت می‌کنم.
۱۷. حتی زمانی که همسر عذرهایی می‌آورد که بعید به نظر می‌رسند، من مطمئنم که او راست می‌گوید.
۱۸. من نمی‌توانم تضمین کنم که من و همسر برای همیشه با هم خواهیم بود و در طول ۱۰ سال آینده تصمیم به جدایی نخواهیم گرفت.

پرسشنامه دشواری تنظیم هیجانی

این پژوهش مربوط به شناخت تنظیم هیجانی افراد می باشد. با توجه به سوالات پرسشنامه، لطفاً عبارات را به دقت خوانده و مناسب ترین گزینه را با شناختی که از خود دارید انتخاب فرمایید.

عبارات	تقریباً هر گاهی	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱. احساساتم برای من شفاف هستند	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۲. من به اینکه چه احساسی دارم توجه می کنم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۳. من هیجاناتم را به صورت شدید و خارج از کنترل، تجربه می کنم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۴. من نمی دانم چگونه احساسی دارم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۵. برایم مشکل است که از احساساتم سردر بیآورم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۶. من به احساساتم توجه می کنم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۷. من دقیقاً می دانم که چگونه احساس می کنم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۸. احساساتم برایم مهم است	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۹. من در مورد آنچه احساس می کنم گیج هستم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۰. وقتی آشفته می شوم، هیجاناتم را درک می کنم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۱. وقتی آشفته می شوم، بخاطر داشتن چنین احساسی از خودم خشمگین می شوم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۲. وقتی آشفته می شوم، از چنین احساسی خجالت می کشم.	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۳. وقتی آشفته می شوم، برای انجام کارهایم با مشکل مواجه می شوم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۴. وقتی آشفته می شوم، کنترلم را از دست می دهم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۵. وقتی آشفته می شوم، مدت زیادی در همان حالت باقی می مانم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۶. وقتی آشفته می شوم، معتقدم که سرانجام بسیار آشفته خواهم شد	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۷. وقتی آشفته می شوم، معتقدم که احساساتم قابل اطمینان و مهم هستند	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۸. وقتی آشفته می شوم، تمرکز بر چیزهای دیگر برایم مشکل است	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم
۱۹. وقتی آشفته می شوم، احساس می کنم که خارج از کنترل هستم	تقریباً هر گز	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات تقریباً هم

۲۰	وقتی آشفته می شوم، هنوز هم می توانم کارها را انجام دهم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۱	وقتی آشفته می شوم، بخاطر داشتن چنین احساسی از خودم شرمگینم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۲	وقتی آشفته می شوم، می دانم که نهایتاً می توانم راهی برای داشتن احساس بهتر پیدا کنم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۳	وقتی آشفته می شوم، احساس می کنم که ضعیف هستم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۴	وقتی آشفته می شوم، احساس می کنم می توانم رفتارهایم را کنترل کنم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۵	وقتی آشفته می شوم، بخاطر داشتن چنین احساسی، احساس گناه می کنم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۶	وقتی آشفته می شوم، تمرکز کردن برایم دشوار است	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۷	وقتی آشفته می شوم، کنترل رفتارهایم برایم دشوار است	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۸	وقتی آشفته می شوم، گمان می کنم که نمی توانم کاری انجام دهم تا احساس بهتری داشته باشم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۲۹	وقتی آشفته می شوم، بخاطر داشتن چنین احساسی از خودم آزرده خاطر می شوم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۳۰	وقتی آشفته می شوم، احساس خیلی بدی در مورد خودم پیدا می کنم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۳۱	وقتی آشفته می شوم، معتقدم غرق شدن در ناراحتی تنها کاری است که می توانم انجام دهم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۳۲	وقتی آشفته می شوم، کنترلم را روی رفتارهایم از دست می دهم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۳۳	وقتی آشفته می شوم، فکر کردن درباره ی هر چیزی برایم دشوار است	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۳۴	وقتی آشفته می شوم، نیاز دارم تا دریابم که واقعا چه احساسی دارم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۳۵	وقتی آشفته می شوم، خیلی طول می کشد تا احساس بهتری داشته باشم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم
۳۶	وقتی آشفته می شوم، تحت فشار هیجانانگیزم قرار می گیرم	تقریباً هر گز	گاهی اوقات	نیمی از اوقات	بیشتر اوقات	تقریباً هم

پرسشنامه تمایزیافتگی

این سوالات مربوط به افکار و احساسات شما درباره خودتان و ارتباط شما با دیگران است. لطفا هر عبارت را به دقت بخوانید و تصمیم بگیرید که چقدر یک عبارت به طور کلی در مورد شما صحیح است. بر اساس مقیاس زیر دور شماره یا گزینه مرتبط دایره بکشید. اگر معتقدید که یک عبارت به شما مربوط نمی شود، (مثلا یک یا هردو والدین شما فوت شده اند) لطفا به آن عبارت بر طبق بهترین حدستان درباره افکار و احساساتی که در آن وضعیت خواهید داشت، پاسخ دهید. کاملا در مورد من صحیح است = ۶-۵-۴-۳-۲-۱- ابدأ در مورد من صحیح نیست.

(۱) نظر مردم درباره من این است که بیش از حد عاطفی هستم.

(۲) ابراز احساسات به افرادی که برایم اهمیت دارند دشوار است.

(۳) غالبا از بروز احساساتم به خانواده ام خودداری می کنم.

(۴) من حتی تحت شرایط استرس زا، آرام می مانم.

(۵) معمولا برای شروع یک کار یا وظیفه بزرگ به تشویق زیادی از جانب دیگران نیاز دارم.

(۶) اگر کسی که به من نزدیک است، مرا از خودش ناامید کند، مدتی از او کناره می گیرم.

(۷) هر اتفاقی که در زندگیم بیفتد، معنای این که چه کسی هستم" را از دست نمی دهم.

(۸) زمانی که افراد به من خیلی نزدیک شوند، از آنها فاصله می گیرم

(۹) می خواهم مطابق انتظاراتی که والدینم از من دارند، رفتار کنم.

(۱۰) کاش این قدر عاطفی (احساساتی) نبودم.

(۱۱) معمولا برای خوشحال کردن دیگران رفتارم را به آسانی تغییر می دهم.

(۱۲) دوستانم تحمل این که در مورد بعضی چیزها احساسات واقعی خود را برایشان بیان کنم، ندارند.

(۱۳) وقتی یکی از دوستانم از من انتقاد می کند، چند روز رنجیده خاطر می شوم.

(۱۴) گاهی احساساتم وضع مرا بهم می زند و تفکراتم دچار مشکل می شود.

(۱۵) هنگام بحث با هر شخصی می توانم افکارم را درباره موضوع مورد بحث از احساساتم نسبت به آن شخص جدا کنم.

(۱۶) غالبا وقتی اشخاص به من خیلی نزدیک می شوند، احساس ناراحتی می کنم.

(۱۷) احساس می کنم حقیقتا به تایید تمام اشخاص زندگیم نیازمندم.

(۱۸) گاهی می بینم که احساساتم دائم در نوسان است.

(۱۹) به خاطر چیزهایی که نمی توانم آن ها را تغییر دهم، آشفته می شوم.

(۲۰) نگرانم که مبدا استقلال خود را در روابط صمیمانه از دست بدهم.

(۲۱) بیش از حد نسبت به انتقاد حساسم

(۲۲) سعی می کنم مطابق انتظارات والدینم زندگی کنم.

(۲۳) من نسبتا خودم را قبول دارم.

(۲۴) غالبا احساس می کنم دوستانم بیش از اندازه از من توقع دارند.

(۲۵) اغلب به خاطر خوشحال کردن دیگران با آن ها موافقت می کنم.

(۲۶) اگر با دوستم بحثی داشته باشم، تمام طول روز به آن فکر می کنم.

پرسشنامه رابطه جنسی

پرسشنامه دستورالعمل: عبارانی که در زیر آورده شده اند، با موضوع روابط جنسی ارتباط دارند، لطفا هر عبارت را با دقت بخوانید و میزان موافقت یا مخالفت خود را مشخص کنید. برخی از عبارات به یک رابطه جنسی خاص بر می گردند. اگر تا به حال هرگز رابطه جنسی نداشته اید، برای پاسخ به عبارات، گزینه ای را که فکر می کنید پاسختان آن گونه باشد، انتخاب کنید، سپس، برای نشان دادن میزان توافق خود با هر عبارت، یکی از گزینه های زیر را در پاسخ نامه علامت بزنید

الف - کاملاً مخالفی - مخالفم ج- متوسط د موافقم ها کاملاً موافقم

۱- این که همسرم نیازهای جنسی ام را نادیده بگیرد، مرا آزرده می کند.

۲- وقتی به کسی عشق می ورزم متقابلاً انتظار جبران دارم

۳- اگر قرار باشد که به فردی به عنوان شریک جنسی عشق بورزم، نیازها و احساسات او را در نظر می گیرم

۴- اگر قرار باشد همسرم عمل جنسی ای برای من انجام دهد، من نیز سعی می کنم همان را برای او انجام دهم.

۵- نسبت به احساسات جنسی همسرم خیلی حساس نیستم

۶- فکر نمی کنم که مردم باید برای جبران لطف جنسی همسرشان احساس الزام کنند

۷- خودم را شریک جنسی خیلی مفیدی برای همسرم نمی دانم

۸- اگر همسرم در جبران لطف جنسی ام ناموفق باشد، احساس استثماری شدن نمی کنم.

۹- من فکر می کنم که شرکای جنسی باید تلاش بیشتری بکنند تا از نظر جنسی تست به شریکشان پاسخگو باشند.

۱۰- برایم مشکلی نیست که حساب دفعاتی را که همسرم تقاضای لذت جنسی کرده است، داشته باشم

۱۱- از کمک به همسرم برای رسیدن به ارضای جنسی لذت نمی برم.

۱۲- وقتی که فردی از همسرش، لذت جنسی ای دریافت می کنند، باید همان موقع آن را جبران کند.

۱۳- از همسرم انتظار دارم که پاسخگوی نیازها و احساسات جنسی ام باشد

۱۴- بهترین چیز این است که مطمئن شویم در یک رابطه جنسی بین دو شخص همه چیز متقابل باشد.

۱۵- تمایل دارم یا برای ارضای جنسی همسرم تلاش بیشتری کنم

۱۶- تنها در نمونه یک لطف جنسی ویژه در حق همسرم خواهیم کرد که قبل از آن او یک لطف جنسی ویژه در قبال من انجام داده باشد

۱۷- فکر نمی کنم این عاقلانه باشد که خود را درگیر توجه به نیازهای جنسی همسرم کنم

۱۸- اگر همسرم درخواست جنسی ام را برآورده کنند، احساس نمی کنم که باید بعداً آن را جبران کنم.

۱۹- از آن دسته از افراد نیستم که به حل مشکل جنسی همسرم کمک کنم

۲۰- اگر همسرم چیز خاصی از من بخواهد، باید عملی جنسی برای من انجام دهد

۲۱- اگر از نظر جنسی احساس نیاز کند. از همسرم تقاضای کمک می کنیم.

۲۲- اگر همسرم غمگین باشد، سعی می‌کنم از او دوری کنم

۲۳- افراد باید مشکلات جنسی شان را نزد خود نگه دارند

۲۴- اگر قرار باشد همسرم نیازهای جنسی ام را نادیده بگیرد، احساس ناراحتی می‌کنم

پرسشنامه رضایت جنسی

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱- تا چه حد در برقراری رابطه جنسی با شوهرتان پیش قدم می‌شوید؟

۲- طی چند ماه گذشته در رابطه جنسی با همسرتان معمولاً تا چه حد به اوج لذت جنسی رسیده‌اید؟

۳- تا چه حد روابط جنسیتان را در مشکلات زندگی‌تان دخیل می‌دانید؟

۴- تا به حال چقدر براساس رغبت خود با شوهرتان رابطه جنسی برقرار کرده‌اید؟

۵- بعد از رابطه جنسی تا چه حد مشتاق و منتظر معاشقه و مقاربت بعدی با همسرتان هستید؟

۶- احساس می‌کنید همسرتان چقدر از رابطه جنسی با شما لذت می‌برد؟

۷- در رابطه جنسی تا چه حد رضایت جنسی مورد نظر همسرتان را فراهم می‌کنید تا به خواسته‌های جنسی او پاسخ دهید؟

۸- در حین رابطه جنسی تا چه حد می‌توانید به راحتی خواسته‌های جنسی خود را عنوان کنید؟

۹- تا چه حد برای جلب توجه و نظر همسرتان خود را آرایش و آماده می‌کنید؟

۱۰- تا چه حد به ارتباط جنسی با همسرتان تمایل دارید؟

۱۱- شما قبل از رابطه، چقدر همسرتان را نوازش کرده و او را لمس می‌کنید؟

۱۲- چقدر از همسرتان در برابر خودش تعریف و تمجید می‌کنید؟

۱۳- بعد از عمل جنسی چقدر در کنار همسرتان باقیمانده و به همسرتان ابراز محبت می‌کنید؟

۱۴- احساس می‌کنید همسرتان بعد از رابطه جنسی چقدر به شما علاقه و محبت نشان می‌دهد؟

۱۵- چقدر از رابطه جنسی با شوهرتان لذت می‌برید؟

۱۶- همسرتان در مورد فعالیت جنسی چقدر با شما هماهنگ و هم عقیده است؟

۱۷- شما چقدر همسرتان را می‌بوسید؟

پرسشنامه عدالت اخلاقی

- پاسخگوی محترم؛ لطفا پس از مطالعه عبارت های زیر، مناسب ترین پاسخ را انتخاب کنید.
- ردیف عبارت ها
- کاملاً موافقم موافقم نظری ندارم مخالفم کاملاً مخالفم
- ۱ از لحاظ اخلاقی ملزم هستم تا به صورت منصفانه با دیگران رفتار کنم.
- ۲ رفتار کردن با دیگران به صورت منصفانه باید برای هر کسی یک الزام اخلاقی باشد.
- ۳ رفتار کردن با افراد به صورت محترمانه و عزتمندانه یک الزام اخلاقی است.
- ۴ از لحاظ اخلاقی ملزم هستم تا از اصول عدالت حمایت کنم.
- ۵ برایم مهم است که بینم دیگران به صورت منصفانه رفتار می کنند.
- ۶ رفتار کردن با دیگران به صورت منصفانه برایم یک وظیفه اخلاقی است عدالت یک فضیلت اخلاقی است.
- ۷ عدالت یک فضیلت است
- ۸ عمیقاً در مورد عدالت مراقب هستم.
- ۹ افرادی که با دیگران به صورت غیرمنصفانه رفتار می کنند باید پاسخگو باشند.
- ۱۰ مهم است تا این که افراد به خاطر شکست خود در پیروی از قوانین مربوط به عدالت پاسخگو باشند.
- ۱۱ هنگامی که افراد به صورت غیرمنصفانه اقدام می کنند باید با آن مقابله کنند.
- ۱۲ متخلفان از عدالت باید پاسخگو باشند.
- ۱۳ مهم است تا این که متخلفان از عدالت را شناسایی کنیم.
- ۱۴ هنگامی که افراد به صورت غیرمنصفانه اقدام می کنند پاسخگو بودن باید یک ضرورت باشد
- ۱۵ هنگامی که می بینم دیگران به صورت غیرمنصفانه رفتار می کنند، غمگین می شوم.
- ۱۶ هنگامی که می بینم دیگران به صورت منصفانه رفتار نمی کنند، برایم آزار دهنده است
- ۱۷ به واسطه بی عدالتی در قبال دیگران غمگین می شوم.
- ۱۸ به واسطه بی عدالتی در قبال دیگران نگران می شوم.

Developing a model of sexual satisfaction based on cognitive factors (shared sex, difficulty in emotional regulation, differentiation), social (trust in interpersonal relationship), moral (moral justice)

Avisa Khabiri Pooya¹, Mohsen Mohammadi^{2*}, Abolfazl Karami³ & Ishagh Rahimian Boogar⁴

Abstract

Aim: The main purpose of this study is to develop a model of sexual satisfaction based on cognitive, social and moral factors, and to clarify the importance of these factors in improving the quality of sexual satisfaction of healthier people. Method: This research is a structural equation in terms of applied purpose and descriptive method. The statistical population of this study included 300 people (129 men and 161 women) married and single who had sexual experience and ranged from diploma to doctorate. Data were obtained using Sexual Satisfaction Questionnaire, Adjustment Difficulties Questionnaire, Sexuality Questionnaire, Differentiation Scale Questionnaire, Interpersonal Trust Questionnaire and Moral Justice Questionnaire. All information obtained from this study was analyzed by SPSS software version 22 based on descriptive statistics such as frequency, mean and standard deviation and the path analysis method was used. Results: The results showed that sexual satisfaction with shared sex according to the value of 0.427 with difficulty of emotional regulation to the value of 0.258, with differentiation to the value of 0.243, trust in interpersonal relationship to the value of 0.269, Moral justice in the amount of 0.175 is seen with sexual satisfaction. Conclusion: Individual and interpersonal dimensions of human beings can affect sexual satisfaction. It is suggested that the necessary training be done according to different human dimensions in the form of a model that focuses on cognitive issues, interpersonal relationships and moral dimension and provide conditions for promoting sexual satisfaction and its continuation in a safe and healthy environment to continue. This route will help.

Keywords: *Sexual Satisfaction, Shared Sex, Emotional Difficulty Regulation, Differentiation, Moral Justice.*

1. Ph.D. Student, Department of Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran.
2. ***Corresponding author:** Assistant Professor, Department of Psychology, North Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.
Email: M.mohamadi3049@gmail.com
3. Associate Professor, Department of Psychology, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran.
4. Associate Professor, Department of Clinical Psychology, Semnan Branch, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Semnan, Iran.