



# مدل پیش‌بینی هم‌وابستگی زنان دارای همسر معتاد بر اساس تمایز یافتنی خود با نقش میانجی تنظیم شناختی هیجانی

دانشجوی دکتری گروه روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی کرج، ایران

استادیار گروه روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

استادیار گروه روانشناسی، واحد شهربابک، دانشگاه آزاد اسلامی، شهربابک، ایران

استادیار گروه روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

اعظم کریمی حارث آبادی

فاطمه محمدی شیر محله\*

زهره راضی

مرضیه غلامی توران پشتی

پریسا پیوندی

دریافت: ۱۴۰۰/۱۲/۱۴

پذیرش: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲

ایمیل نویسنده مسئول:

fatemeh.mohammadi@kiau.ac.ir

## فصلنامه علمی پژوهشی خانواده درمانی کاربردی

شاپا (الکترونیکی) ۲۴۳۰-۲۴۱۷  
<http://Aftj.ir>

دوره ۳ | شماره ۱ پیاپی ۱۰ | ۴۴۴-۴۲۶

بهار ۱۴۰۱

نوع مقاله: پژوهشی

به این مقاله به شکل ذیر استناد کنید:

درومنتن:

(کریمی حارث آبادی، محمدی شیر محله، راضی، غلامی توران پشتی و پیوندی، ۱۴۰۱)

### در فهرست منابع:

کریمی حارث آبادی، اعظم، محمدی شیر محله، فاطمه، راضی، زهره، غلامی توران پشتی، زهره، و پیوندی، پریسا (۱۴۰۱). مدل پیش‌بینی هم‌وابستگی زنان دارای همسر معتاد بر اساس تمایز یافتنی خود با نقش میانجی تنظیم شناختی هیجانی. *فصلنامه خانواده درمانی کاربردی*, ۱(۱۰)، ۴۴۴-۴۲۶.

**چکیده**: این پژوهش با هدف، ارائه مدل پیش‌بینی هم‌وابستگی زنان دارای همسر معتاد بر اساس تمایز یافتنی خود با نقش میانجی تنظیم شناختی هیجان انجام شد. **روش پژوهش**: پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری این پژوهش را کلیه زنان دارای همسر معتاد به مواد مخدر مراجعه کننده به مراکز مشاوره، خانه‌های بهداشت و کمپ‌های ترک اعتیاد و جلسات نارانان شهر تهران در سال ۱۴۰۰ بودند که از میان آن‌ها ۱۸۸ نفر با روش نمونه‌گیری خوشای مرحله‌ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. در این پژوهش از ابزارهای هم‌وابستگی اسپن و فیشر (۱۹۹۰)، تمایز یافتنی خود اسکورن و فریدلندر (۱۹۹۸) و تنظیم شناختی هیجانی گارنفسکی و کرایچ (۲۰۰۶) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار Amos V8.8 و از روش مدل‌یابی معادلات ساختاری استفاده شد. **یافته‌ها**: نتایج پژوهش نشان داد که مدل پژوهش از برازش مناسبی برخوردار است. همچنین نتایج نشان داد تمایز یافتنی رابطه‌ی منفی معناداری با هم‌وابستگی ( $P < 0.01$ ) و رابطه‌ی مثبت معناداری با راهبردهای انطباقی تنظیم شناختی هیجان داشته است ( $P < 0.01$ ). همچنین راهبردهای انطباقی تنظیم شناختی رابطه‌ی منفی معناداری با هم‌وابستگی ( $P < 0.01$ ) داشت اما راهبردهای غیر انطباقی تنظیم شناختی هیجان رابطه‌ی مثبت معناداری با هم‌وابستگی ( $P < 0.01$ ) داشت. همچنین نقش میانجی تنظیم شناختی هیجان در رابطه‌ی بین تمایز یافتنی خود و هم‌وابستگی ( $P = 0.01$ ;  $\beta = -0.181$ ) تأیید شد. **نتیجه‌گیری**: بنابراین با توجه به نتایج، می‌توان بیان کرد که تمایز یافتنی خود با اثرگذاری بر راهبردهای تنظیم هیجان نقش مهمی در کاهش هم‌وابستگی زنان دارای همسر معتاد ایفا می‌کند.

**کلیدواژه‌ها**: هم‌وابستگی، تمایز یافتنی خود، تنظیم شناختی هیجان، اعتیاد

## مقدمه

اعتباد مهم‌ترین و گستردۀ‌ترین نگرانی شناخته‌شده در ایران است (صفری و حقی، ۱۴۰۰) که به عنوان یک اختلال مزمن و بازگشت کننده، علاوه بر تأثیرات عمیق اجتماعی، روان‌شناختی، جسمی و اقتصادی برای شخص مصرف‌کننده، فشار روانی زیادی را بر اعضای خانواده و جامعه تحمیل می‌کند (مشاوری و لطفی، ۲۰۱۹). از مخرب‌ترین اثرات اعتباّد، اعتباّد سرپرست خانواده است که بر کلیه اعضا خانواده و از همه مهم‌تر همسر فرد معتاد تأثیرات منفی بسیاری بر جای می‌گذارد (دومینیک، ۲۰۲۰). همسران مردان معتاد آسیب‌پذیری بیشتری نسبت به اختلالات روان‌شناختی دارند، لذا حساسیت جایگاه همسران دارای مردان معتاد و مسائل فردی و نقش‌های آن‌ها در مقابل همسر، فرزندان و جامعه از جمله مسائلی است که نیازمند توجه بسیاری است (براون و استوارت، ۲۰۲۱). تعدادی از مطالعات انجام‌شده بر روی ارتباط میان شرایط حاکم بر خانواده و ویژگی‌های اعضا خانواده فرد معتاد، به‌گونه‌ای غیرمستقیم به تأثیر رویارویی طولانی‌مدت با معضل اعتباّد به نگرش و رفتار همسر فرد معتاد اشاراتی داشته‌اند (جانسون، وروگز و کالبیوالیل، ۲۰۲۱). همان‌طور که ذکر شد اعتباّد می‌تواند آثار مخرب و زیباری برای فرد، خانواده و جامعه ایجاد کند. یکی از این معضلات نوعی آسیب روانی است که تحت عنوان هم‌وابستگی شناخته می‌شود و زنان و خانواده‌های وابسته به مواد مخدّر را درگیر می‌کند (جانی و عطاخدا، ۱۳۹۹). هم‌وابستگی معرف نوعی الگوی ناسالم در برقراری ارتباط متقابل با دیگران و نوعی مشکل عاطفی است که در رفتارهای اجباری (شخصی و حرفة‌ای) فرد آشکار می‌شود و از خانواده‌ای که فاقد کارکرد مناسب و سالم است، نشات می‌گیرد (برادشاو، شاموی و کیمبال، ۲۰۲۱). بر اساس دیدگاه سیستمی خانواده و روانشناسی خود، هم‌وابستگی به عنوان مجموعه‌ای از الگوهای هیجانی، روان‌شناختی و رفتارهای مقابله‌ای شناخته‌شده، معرفی می‌شود که حاصل تماس طولانی‌مدت با مجموعه‌ای از قوانین سخت و طاقت‌فرسا است که اجرای این قوانین مانع از ابراز و بیان آشکار احساسات و مشکلات شخصی به طور مستقیم می‌شود، در نتیجه به کار بردن این قوانین موجب ایجاد اختلال در هویت اعضای خانواده می‌شود (ویس و باک، ۲۰۲۲). افراد هم وابسته در یک خانواده بدکار کرد و متزلزل پرورش می‌یابند که دارای ویژگی‌هایی مثل نیاز به کنترل، کمال‌گرایی، انکار، خودکم‌بینی، مهارت‌های ارتباطی و رفتارهای مراقبتی ضعیف است (لامپیس، کاتادلا، بوسونرا و اسکورن، ۲۰۱۷). هم‌وابستگی دارای ابعاد ذهنی، عاطفی و معنوی است که شامل رفتارها، احساسات و باورهای آموخته‌شده است که با هرگونه رنج و عامل استرس‌زا ابراز می‌شود و همراه یا ناشی از تمرکز بیش‌ازحد فرد بر روی نیازها و رفتارهای افراد دیگر است (سالونیا، ۲۰۲۱). این وابستگی نسبت به افراد و شرایطی که در بیرون از خود فرد قرار داردند تا حدی است که موجب غفلت فرد از خود و نیازهایش و درنهایت از دست رفتن هویت فرد می‌شود (باکان، مک‌کی، رینولدز و مک‌اینتیر، ۲۰۲۰). در پژوهش حمیدی و ماهی گیر (۱۳۹۶) مشخص شد که هم‌وابستگی منجر به سطوح پایین تمایزیافتنی خود<sup>۱</sup> و سطوح بالایی از سبک‌های وابستگی برای مقابله با اضطراب ناشی از افسردگی، اختلال در عملکرد اجتماعی و جسمی می‌گردد.

بنابراین عدم تمایزیافتنی خود در روابط نیز، باعث افزایش احساس اضطراب<sup>۲</sup> و افزایش هم‌وابستگی در زنان دارای همسر معتاد می‌شود (مصطفی و همکاران، ۱۴۰۰). تمایزیافتنی، به توانایی افراد برای تمایز خود از

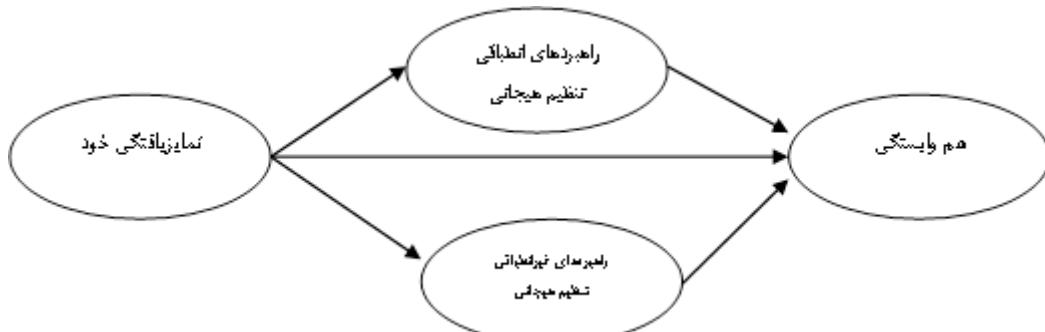
1. self-differentiation  
2. anxiety

خانواده اصلی‌شان در سطح عاطفی و عقلی اطلاق می‌شود (مون و کیم، ۲۰۲۱). افرادی که تمایزیافتگی کمی نسبت به خوددارند، قادر نیستند احساس خود را از دیگران متمایز کنند و به راحتی با احساساتی که خانواده و اطرافیان به آن‌ها وارد می‌کنند، آشفته می‌شوند و افرادی که از سطح مناسب تمایزیافتگی بهره‌مند هستند، خود رهبرند و به احساسات و افکار خود واقف‌اند. این در حالی است که افراد تمایز نایافته از لحاظ عاطفی به دیگران وابسته‌اند و به سختی برای خود فکر، احساس و عمل می‌کنند (آزادی و ناهیدپور، ۱۳۹۵). افراد با تمایزیافتگی بالا به هیجانات خود واقف‌اند و قادر به سنجش متفکرانه موقعیت‌ها هستند و توانایی رشد خود مستقل را دارند و این در حالی است که افراد کمتر تمایزیافته، یا به هم‌جوشی با دیگران تمایل دارند و یا به بردگی عاطفی تن می‌دهند (ژو، ۲۰۱۹). تحقیقات موجود به طور گسترده‌ای از تأثیر تمایزیافتگی خود بر ابعاد هم‌وابستگی و ارتباط آن با سازه‌های دیگر حمایت کرده‌اند (دوبا، بربنا، کانستند و نادرینو، ۲۰۱۸؛ لو-بینگ، ۲۰۱۹). طبق پژوهشی که توسط کیم، پروتی، اسمیت، کو، و تچلر و او (۲۰۱۵) انجام شد معلوم شد، تمایزیافتگی کافی زنان دارای همسر معتاد در سیستم خانواده ارتباط مثبت و معناداری با عملکرد سالم و موفق آن‌ها در خانواده دارد و به دلیل آگاهی از توانایی‌های خود از هم‌وابستگی کمتری برخوردارند. همچنین نتایج پژوهش لو (۲۰۲۰) نشان داد که زنان دارای همسر معتاد با تمایزیافتگی بالا به هیجانات خود آگاهی دارند و قادر به سنجش متفکرانه موقعیت هستند، این افراد توانایی رشد خود مستقل را در روابط صمیمانه دارند و می‌توانند در روابط عمیق، آرامش و راحتی خود را حفظ کنند و هم‌وابستگی کمتری نیز داشته باشند.

یکی از عواملی که ارتباط نزدیکی با هم‌وابستگی در زنان همسر معتاد دارد و می‌تواند نقش میانجی در رابطه با متغیرهای پژوهش باشد تنظیم شناختی هیجان است. الگوهای نظری اخیر، تنظیم موفق هیجان را با پیامدهای روابط بین فردی و تمایزیافتگی مرتبط دانسته‌اند (کاسلا، کاپلان و فیئورواتسی، ۲۰۱۶). بر عکس، بروز مشکلات در تنظیم هیجان با عوامل خطر و رفتارهای وابستگی همراه است. شواهد فراوانی وجود دارد که نشان‌دهنده ارتباط تنظیم هیجان با اعتیاد و هم‌وابستگی است (اسپادا و مارینو، ۲۰۱۷). مطالعات نشان می‌دهد که برخی از زنان دارای همسر معتاد در شناسایی، تمیز و یکپارچه کردن هیجانات خود و دیگران مشکل‌دارند (فالور، مادان، آلن، اولدهام و فروه، ۲۰۱۹). در نتیجه، به جای رفتار یا مقابله مؤثر، به طیف وسیعی از فرارهای نالمیدانه، مثل اعمال تکانشی یا خودوبرانگری متولّ می‌شوند (روگیر، بومونت زوبل و ویلوتی، ۲۰۲۰). تنظیم شناختی هیجان وجه ذاتی گرایش‌های مربوط به پاسخ‌های هیجانی است. در واقع تنظیم هیجان اعمالی است که برای تغییر یا تعديل یک حالت هیجانی مورد استفاده قرار می‌گیرد (هود، ویلسون، گرونز، جدل و همکاران، ۲۰۱۸). طبق مطالعات، زنان دارای همسر معتاد، بسیاری از تجربه‌های هیجانی خود را سرکوب می‌کنند و عاطفه منفی و بازداری اجتماعی بیشتری را ز خود نشان می‌دهند (قربانی تقلیدآباد و تسبیح سازان مشهدی، ۱۳۹۵). تنظیم شناختی هیجان، به توانایی فهم هیجانات، تعديل تجربه هیجانی و ابراز هیجانات اشاره دارد (کرامر، ۲۰۱۹). بازداری هیجانی و عاطفه منفی باعث افزایش ترسیح کورتیزول و افزایش فعالیت محور هیپوپotalاموس-هیپوفیز-آدرنال و اختلال در تنظیم پاسخ‌های فیزیولوژیکی به استرس شده و همه این‌ها باعث علائم خشم و پرخاشگری می‌شوند (دوآرت، تریند، فریرا و پنتو-گوویا، ۲۰۱۵). تحقیقات نشان داده است که راهبردهای تنظیم هیجان با پریشانی روانشنختی مرتبط بوده و

سازگاری بعدی فرد را پیش‌بینی می‌کند و تمرکز بر مهارت‌های تنظیم شناختی هیجان می‌تواند در پیش‌بینی و درمان مشکلات روانی، مؤثر باشد (ساکیریس و بول، ۲۰۱۹). پژوهش‌های دیگر نیز نشان داده است که تنظیم شناختی هیجان، سازگاری مثبت را پیش‌بینی می‌کند و ارزیابی مجدد به عنوان یک راهبرد تنظیم هیجان با بهزیستی و سلامت روانی بالا، مرتبط است (کلودیوس، منین و ارینگ، ۲۰۲۰؛ بنابراین می‌توان گفت که راهبردهای تنظیم هیجان از همبسته‌های اساسی آسیب‌شناسی روانی است. افرادی که در تنظیم هیجانات اختلال دارند، ممکن است بیشتر متمایل به تنظیم هیجانات منفی با فعالیت‌هایی باشند که با لذت آنی همراه است (تیس، براداسلاوسکی و بامسیتر، ۲۰۱۸؛ براند، یانگ و لاير، ۲۰۱۴).

بنابراین اعتیاد شوهر اغلب به بر هم خوردن نقش‌ها و وظایف خانوادگی منجر می‌شود؛ به گونه‌ای که بار مسئولیت زنان را می‌افزاید و آن‌ها را تحت‌فشار قرار می‌دهد. این زنان در ابعاد مختلف روان‌شناختی و اجتماعی به‌شدت آسیب‌پذیر هستند و همین مسئله لزوم توجه به مراقبت‌های بهداشتی به این زنان را از اهمیت ویژه‌ای برخوردار ساخته و برجسته می‌کند. درمجموع می‌توان گفت که مطالعه و بررسی علمی هم‌وابستگی و عناصر مختلف اثرگذار بر ابطة آن‌ها از جمله تمایزیافتنگی خود به جهت تأثیری که بر بهداشت روان‌شناختی اشخاص دارند، از اهمیت بسیار زیادی برخوردار هستند و این امر، می‌تواند اخذ سیاست‌های پیشگیرانه و حفظ و حمایت از بنیان خانواده و در راس آن زنان را بهینه‌تر سازد. در حالی که در ایران پژوهش‌های زیادی با موضوع‌های هم‌وابستگی و تمایزیافتنگی خود صورت گرفته، اما بر اساس بررسی‌های صورت گرفته توسط محققان پژوهش حاضر، هیچ پژوهشی در خصوص نقش واسطه‌ای تنظیم شناختی هیجان در رابطه میان هم‌وابستگی و تمایزیافتنگی خود در میان زنان دارای همسر معتاد صورت نگرفته است و اهمیت پژوهش در این زمینه به صورت ملموسی بیش‌ازپیش احساس می‌شود. پژوهش حاضر با هدف، ارائه مدل پیش‌بینی هم‌وابستگی زنان دارای همسر معتاد بر اساس تمایزیافتنگی خود با نقش میانجی تنظیم شناختی هیجان انجام شد.



شکل ۱. مدل پیشنهادی پژوهش

### روش پژوهش

روش پژوهش حاضر، به لحاظ روش گردآوری داده‌ها توصیفی-همبستگی از طریق الگویابی معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه زنان دارای همسر معتاد به مواد مخدر مراجعه کننده به مراکز مشاوره، خانه‌های بهداشت و کمپ‌های ترک اعتیاد و جلسات تارانان شهر تهران در سال ۱۴۰۰ تشکیل

دادند. حجم نمونه در این پژوهش به روش کلاین (۲۰۱۰) که معتقد بود در تحلیل عاملی اکتشافی برای هر متغیر ۱۰ یا ۲۰ نمونه لازم است انجام شد. بر این اساس تعداد حجم نمونه در این پژوهش با توجه به تعداد متغیرهای پیش بین که ۶ عدد بود، ۱۲۰ عدد در نظر گرفته شد. ولی به منظور جلوگیری از خطای ناشی از ریزش نمونه بیشتری وارد پژوهش شدند و در نهایت ۱۸۸ پرسشنامه به صورت کامل تکمیل گردید. روش نمونه‌گیری خوشای چندمرحله‌ای بود. به این صورت که از بین منطقه ۲۲ گانه تهران ۸ منطقه انتخاب، سپس از این ۸ منطقه ۱۲ ناحیه به صورت تصادفی انتخاب و در بین زنانی که دارای همسر معتاد بودند بر اساس ملاک‌های ورود و خروج (ملاک‌های ورود شامل: زنان دارای همسر معتاد، حداقل تحصیلات ابتدایی، رضایت شرکت در پژوهش، همسران در مرحله طلاق و جدایی نباشند و ملاک‌های خروج شامل: عدم رضایت و عدم پاسخ‌گویی به سوالات پرسشنامه‌ها بود) انتخاب شدند. ابتدا غربالگری (با اجرای پرسشنامه SCL90) و تائید عدم وجود اختلالات روانی به این صورت که نمره ۷ حاصل از پاسخ‌گویی به سوالات در شاخص کلی (GSI) زیر ۶۳ بودند، به این دلیل که نمره بالای ۶۳ حاکی از وجود سطح معنادار از مشکلات روانی است گرفته شد و در مرحله بعد ۵ پرسشنامه دیگر در اختیارشان قرار گرفت.

### ابزارهای پژوهش

۱. پرسشنامه هموابستگی. این پرسشنامه توسط اسپن و فیشر (۱۹۹۰) با ۱۶ گویه طراحی و اعتباریابی شده است؛ و در سال (۱۹۹۱) یک گویه به آن اضافه شد. پاسخ‌دهندگان در یک طیف لیکرت ۶ تایی از کاملاً مخالف که نمره یک می‌گیرد تا کاملاً موافق که نمره ۶ می‌گیرد به سوالات پاسخ می‌دهند و دو سؤال ۵ و ۷ نمره‌گذاری معکوس می‌شود. ۵ سطح انکار، سطح عادی، وجود گرایشات هموابستگی، هموابستگی بالا، هموابستگی بسیار بالا و ۵ عامل انکار احساسات و نیازهای خویشتن، فرار از خویشتن (اینجا) اکنون، احساس گناهکاری، هویت و اهداف خود را در رابطه یافتن تشکیل شده است. این پرسشنامه توسط خطیبی (۱۳۹۴) اعتباریابی شد و برای بررسی و تبیین روایی از روش روایی ملاکی و روایی سازه استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ ۷۳٪ و برای بررسی روایی ملاکی پرسشنامه بر روی گروهی که بر اساس مفروضه‌های زیر نمایی (زندگی مشترک با فرد معتاد) در پژوهش اشرف (۱۳۸۹) برچسب وابسته خورده بودند و نیز گروه عادی اجرا شد.

۲. پرسشنامه تمایزیافتگی خود. فرم اولیه این پرسشنامه توسط اسکورن و فریدلندر در سال ۱۹۹۸ تهیه شده و سپس در سال ۲۰۰۳ توسط اسکورن و اسمیت (به نقل از شایگان، ۱۳۹۲) مورد تجدیدنظر قرار گرفته است. این پرسشنامه دارای ۴۵ ماده و ۴ مؤلفه واکنش‌پذیری هیجانی (۱، ۶، ۱۰، ۱۴، ۱۸، ۲۱، ۲۶، ۳۰، ۳۴، ۳۸ و ۴۰)، موقعیت من (۴، ۷، ۱۱، ۱۵، ۱۹، ۲۳، ۲۷، ۳۵، ۳۱، ۴۱، ۴۳)، گسلش عاطفی (۲، ۳، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۳۷)، گسلش عاطفی (۱)، کاملاً مخالف (۱= کاملاً موافق) مرتب شده است؛ که حداقل و حداکثر نمره در این پرسشنامه به ترتیب ۴۵ و ۲۷۶ و نمره کمتر در این پرسشنامه نشانه سطح پایین تمایزیافتگی است. یونسی (۱۳۸۵) ضرایب پایایی باز آزمایی برای کل پرسشنامه ۰/۸۵؛ و برای مؤلفه‌های واکنش‌پذیری هیجانی ۰/۷۷، موقعیت من ۰/۶۰، گسلش عاطفی ۰/۶۵ و امتزاج با دیگران ۰/۷۰؛ اسکورن و اسمیت (۲۰۰۳) این ضرایب در کل پرسشنامه ۰/۹۲ و برای

واکنش عاطفی ۰/۸۹، گسلش عاطفی ۰/۸۴، موقعیت من ۰/۸۱ و آمیختگی با دیگران ۰/۸۱. آقاجانی و همکاران (۱۳۹۳) ضرایب کل پرسشنامه ۰/۸۳ و باز آزمایی ۰/۸۱ و برای چهار مؤلفه از ۰/۷۷ تا ۰/۸۵ گزارش کرده‌اند. روایی سازه این پرسشنامه از طریق تحلیل عاملی بیانگر تائید چهار عامل واکنش‌پذیری هیجانی، موقعیت من، گسلش عاطفی و هم آمیختگی با دیگران است. در پژوهش اسکیان (۱۳۸۴) ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۱ و در پژوهش شکیبایی به روش باز آزمایی ۰/۸۱ بوده است که پایایی بالای این پرسشنامه را نشان می‌دهد.

**۳. پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان.** پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و کرایج (۲۰۰۶) یک ابزار ۱۸ گویه‌ای است که راهبردهای خودتنظیمی را در پاسخ به حوادث تهدیدکننده و استرس‌زای زندگی در اندازه‌های پنج درجه‌ای از یک (هرگز) تا پنج (همیشه) برحسب ۹ زیرمقیاس زیر می‌سنجد: سرزنش خود، سرزنش دیگران، نشخوارگری، فاجعه‌انگاری، تمرکز مجدد مثبت، تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی، ارزیابی مجدد مثبت، دیدگاه وسیع و پذیرش. نمره بیشتر، نشان‌دهنده استفاده بیشتر فرد از آن راهبرد شناختی محسوب می‌شود. ضریب آلفا برای خرده مقیاس‌های این پرسشنامه در دامنه ۰/۷۱ تا ۰/۸۱ و ضریب اعتبار خرده مقیاس‌های آن به شیوه باز آزمایی به فاصله زمانی ۱۴ ماده در دامنه ۰/۴۸ تا ۰/۶۱ گزارش شده است. راهبردهای خودتنظیمی را می‌توان هم در امتداد یک بعد در نظر گرفت (مقابله شناختی) و هم به دو نوع راهبرد مقابله‌ای بیشتر سازش یافته (مثبت/کارآمد) و کمتر سازش یافته (منفی/انکارآمد) تقسیم کرد. تمرکز مجدد مثبت/تمرکز بر برنامه‌ریزی، ارزیابی مجدد مثبت/دیدگاه وسیع (کم‌همیت شماری) و پذیرش راهبردهای مقابله‌ای بیشتر سازش یافته هستند و خود سرزنشگری، دیگر سرزنش گری، نشخوار فکری و فاجعه نمایی از راهبردهای مقابله‌ای کمتر سازش یافته محسوب می‌شوند (ولکو، وانگ و بالر، ۲۰۱۱). در ایران نیز ضریب آلفا برای خرده مقیاس‌های این آزمون را در دامنه ۰/۶۲ تا ۰/۹۱ و همچنین ضریب اعتبار این عوامل را به شیوه باز آزمایی با فاصله زمانی یک هفته بین ۰/۷۵ تا ۰/۸۸ به دست آورده‌اند (عبداللهی و همکاران، ۲۰۱۳). نتایج تحلیل عامل به شیوه مؤلفه‌های اصلی نشان داده است که پرسشنامه خودتنظیمی یک ساختار هفت عاملی دارد که شامل تمرکز مجدد مثبت/برنامه‌ریزی، ارزیابی مثبت/دیدگاه وسیع، پذیرش، سرزنش دیگران، سرزنش خود، نشخوار فکری و فاجعه انگاری است. روایی محتوایی پرسشنامه خودتنظیمی، بر اساس داوری هشت نفر از متخصصان روان‌شناسی بررسی و ضرایب توافق کنдал برای زیر مقیاس‌ها از ۰/۸۱ تا ۰/۹۲ محاسبه شد. در پژوهش خدا پناه و همکاران (۱۳۹۶) آلفای کرونباخ راهبردهای منفی (انکارآمد) ۰/۸۹ به دست آمد.

**روش اجرا.** با توجه به ماهیت سؤال پژوهش و فرضیه‌های پژوهش از مدل‌سازی معادلات ساختاری استفاده شد. لازم به ذکر است برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار آماری SPSS-V7.8 و Amos استفاده شد.

#### یافته‌ها

میانگین و انحراف استاندارد شرکت‌کنندگان در پژوهش برابر با ۳۳/۷۵ (۳/۵۶) سال بود و میانگین طول زندگی مشترک زنان دارای همسر معتاد ۶ سال و ۵ ماه بود.

## جدول ۱. آماره‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

متغیر	میانگین	انحراف	میانگین	کمترین	بیشترین	تعداد	سؤالات	آلفای کرونباخ	کرونباخ
واکنش‌پذیری	۳۵/۹۴	۹/۴۴	۳۵	۱۴	۶۱	۱۱	۰/۷۸		
جایگاه من	۳۹/۸۶	۸/۴۹	۳۹	۱۷	۶۳	۱۱	۰/۷۰		
گریز عاطفی	۴۲/۱۴	۱۰/۹۲	۴۱	۱۳	۷۱	۱۲	۰/۸۳		
هم‌آمیختگی دیگران	۳۹/۲۶	۱۰/۲۶	۳۸	۱۵	۷۲	۱۲	۰/۷۹		
تمایزیافتگی خود	۱۵۷/۲۰	۲۶/۴۰	۱۵۵	۹۴	۲۴۵	۴۶	۰/۸۶		
انکار	۱۸/۶۲	۴/۳۱	۱۹	۵	۲۹	۵	۰/۴۸		
سطح عادی	۸/۰۳	۲/۶۲	۸	۲	۱۲	۲	۰/۶۳		
وجود گرایشات هم-	۱۳/۶۰	۲/۷۱	۱۴	۸	۲۱	۴	۰/۷۴		
وابستگی									
هم‌وابستگی بالا و بسیار بالا	۱۰/۸۶	۲/۴۶	۱۱	۳	۱۶	۳	-۰/۰۹۹		
هم‌وابستگی	۵۹/۱۹	۱۳/۲۶	۵۹	۱۷	۸۹	۱۶	۰/۸۳		
کم‌اهمیت شماری	۶/۰۴	۱/۸۸	۶	۲	۱۰	۲	۰/۶۱		
تمرکز مجدد مثبت	۵/۷۸	۱/۹۹	۶	۲	۱۰	۲	۰/۷۰		
ازیابی مجدد مثبت	۶/۳۷	۱/۹۹	۶	۲	۱۰	۲	۰/۷۴		
تمرکز مجدد و برنامه‌ریزی	۶/۶۸	۲/۱۶	۶	۲	۱۰	۲	۰/۷۵		
پذیرش	۶/۱۶	۱/۸۵	۶	۲	۱۰	۲	۰/۵۸		
راهبردهای انطباقی	۳/۰۱	۰/۷۴	۳/۰۰	۱/۳۰	۵/۰۰	۱۰	۰/۸۵		
خود سرزنشگری	۵/۵۵	۲/۱۷	۵	۲	۱۰	۲	۰/۷۷		
دیگر سرزنشگری	۶/۱۱	۲/۲۷	۶	۲	۱۰	۲	۰/۷۶		
نوشخوارگری	۶/۲۳	۱/۸۰	۶	۲	۱۰	۲	۰/۴۷		
فاجعه سازی	۵/۷۴	۱/۹۹	۶	۲	۱۰	۲	۰/۷۱		
راهبردهای غیر انطباقی	۲/۹۵	۰/۷۶	۲/۸۸	۱/۰۰	۴/۷۵	۸	۰/۸۰		

همان‌گونه که در این جدول ۱ مشاهده می‌شود میانگین نمره تمایزیفتگی خود ۱۵۷/۲۰ و بیشترین و کمترین نمره آن به ترتیب ۹۴ و ۲۴۵ است. تنظیم شناختی هیجان شامل ۱۸ سول و ۹ زیرمقیاس و هر زیر مقیاس به ترتیب دارای حداقل و حداکثر نمره ۲ و ۱۰ است. به طور کلی این پرسشنامه به دو دسته راهبردهای انطباقی و راهبردهای غیر انطباقی تقسیم می‌شود. راهبردهای انطباقی شامل پنج زیرمقیاس ۱. کم‌اهمیت شماری، ۲. تمرکز مجدد مثبت، ۳. ارزیابی مجدد مثبت، ۴. برنامه‌ریزی و ۵. تمرکز مجدد بر برنامه‌ریزی و

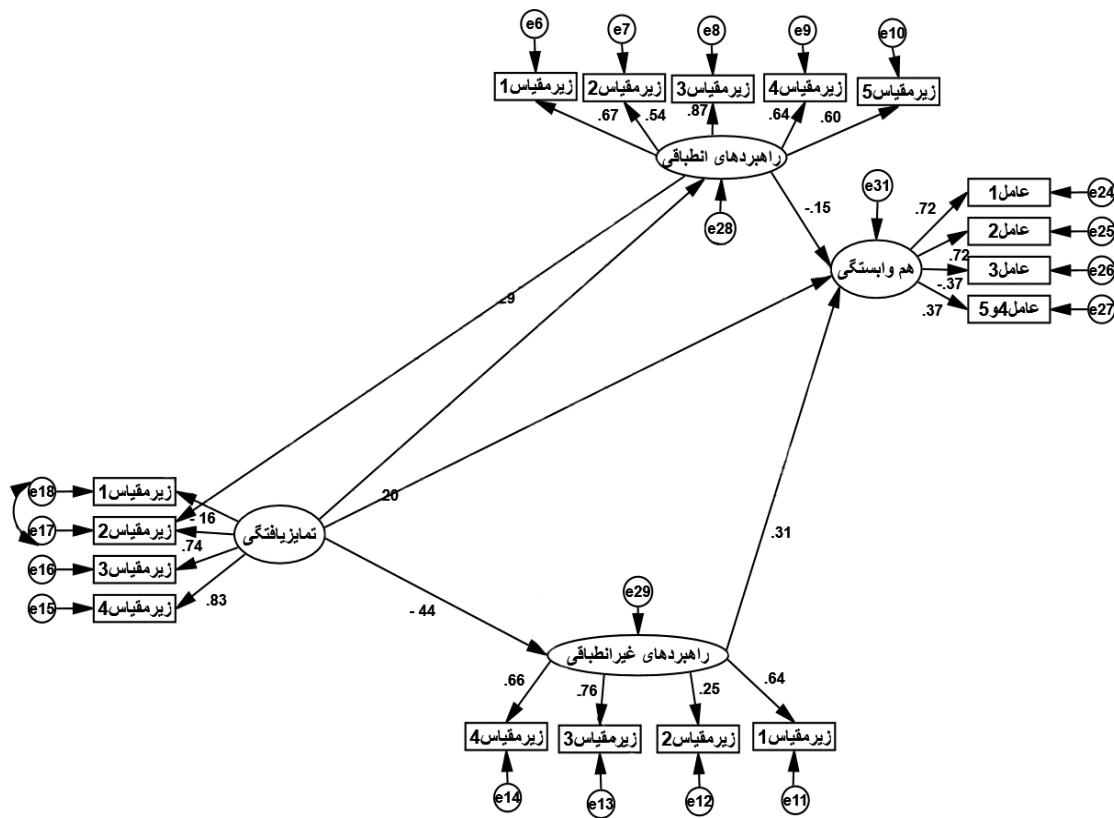
راهبردهای غیر انطباقی شامل چهار زیرمقیاس ۱. خود سرزنشگری، ۲. دیگر سرزنشگری، ۳. نوشخوارگری و ۴. فاجعه سازی می‌شوند. نمره راهبردهای انطباقی از حاصل جمع ۵ زیرمقیاس آن تقسیم‌بند ۱۰ و نمره راهبردهای غیر انطباقی از حاصل جمع ۴ زیرمقیاس آن تقسیم‌بند ۸ به دست آمده است بنابراین کمترین و بیشترین نمره راهبردهای انطباقی و غیر انطباقی به ترتیب ۱ و ۵ است. میانگین نمره راهبردهای انطباقی ۱/۰۰ و سازگاری بین گویه‌ها آن (با آلفای کرونباخ ۰/۸۵) مناسب و میانگین نمره راهبردهای غیر انطباقی ۰/۹۵ و سازگاری بین گویه‌ها آن (با آلفای کرونباخ ۰/۸۰) نیز مناسب ارزیابی شدند.

به منظور آزمون فرضیه پژوهش مدلی طراحی شد (شکل ۲) که در آن اثر مستقیم و اثر غیرمستقیم (با اثر میانجی‌گری راهبردهای انطباقی و راهبردهای غیر انطباقی تنظیم شناختی هیجان) متغیر تمایزیافتگی خود بر متغیر هموابستگی نشان دهد (مدل نهایی). شاخص‌های برازش این مدل در جدول ۲ آمده است.

جدول ۲. شاخص‌های برازش مدل پژوهش

نام شاخص	مدل	مدل اصلاح شده	مدل قابل قبول	حد مجاز برازش عالی
$\chi^2/df$	۳/۵۱۴	۲/۱۶۸	کمتر از ۵	کمتر از ۳
RMSE	۰/۱۱۶	۰/۰۷۹	کمتر از ۰/۰۵	۰/۰۵
GFI	۰/۶۹۰	۰/۸۰۷	بالاتر از ۰/۹	۰/۹۵
CFI	۰/۷۰۸	۰/۸۶۹	بالاتر از ۰/۹	۰/۹۵

همان‌گونه که مشاهده می‌شود مقدار برازش این مدل (مدل نهایی) فقط دریکی ( $\chi^2/df$ ) از چهار شاخص برازش ذکر شده در جدول ۲ در حد قابل قبول قرار دارد. جهت بهبود مدل طراحی شده به مدل مسیرهای دیگری به‌غیر از مسیرهای اهداف پژوهش اضافه شد، شکل ۳ مدل اصلاح شده را نشان می‌دهد. شاخص‌ها برازش این مدل نیز در جدول ۳ نیز آمده است. در مدل اصلاح شده مقادیر شاخص برازش  $\chi^2/df$  در حد عالی و RMSE در حد قابل قبول قرار گرفتند و مقادیر دو شاخص دیگر نیز به محدوده قابل قبول نزدیک شدند. آزمون فرضیه‌ها در هر دو مدل اصلی و اصلاح شده مورد بررسی قرار گرفتند که نتایج آن‌ها در ادامه این بخش آورده شده است.



شکل ۲. مدل اصلاح شده نهایی پژوهش

بدين ترتيب در آزمون فرضيه پژوهش چنین نتيجه گيري شد که مدل هم وابستگي بر اساس تمایزیافتگي خود با نقش ميانجي گري تنظيم شناختي هيجانی در زنان داراي همسر معتمد در مدل اصلاح شده با دو شاخص برازش قابل قبول از برازش بهتری نسبت به مدل ابتدائي برخوردار است. جدول ۳ ضرائب اثر مستقیم، غيرمستقیم و کل را به ترتیب برای مدل اصلاح شده نشان می دهدند.

جدول ۳. ضرایب مسیر کل، مستقیم و غیرمستقیم بین متغیرهای پژوهش در مدل اصلاح شده

مسیر	کل		غیرمستقیم		مستقیم	
	Sig	$\beta$	Sig	$\beta$	Sig	$\beta$
تمایزیافتگی خود $\leftarrow$ هم وابستگی	.0/.20	-.0/.986	.0/.26	-.0/181	.0/.15	-.0/805
تمایزیافتگی خود $\leftarrow$ راهبردهای انتباطی	.0/.360	-.0/0.89	.0/.21	.0/181	.0/.41	-.0/270
تمایزیافتگی خود $\leftarrow$ راهبردهای غیر انتباطی	.0/.019	-.0/542	.0/137	-.0/0.98	.0/0.23	-.0/444
راهبردهای انتباطی $\leftarrow$ هم وابستگی	.0/111	-.0/151	-	-	.0/111	-.0/151
راهبردهای غیر انتباطی $\leftarrow$ هم وابستگی	.0/.047	-.0/312	-	-	.0/0.47	-.0/312

بین هم‌وابستگی و تمایزیافتگی خودزنان دارای همسر معتاد رابطه وجود دارد. مدل اصلاح شده: با توجه به جدول ۴ ضریب مسیر تمایزیافتگی خود (۰/۸۰۵) با هم‌وابستگی خطی با سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ معنادار است. بدین ترتیب در آزمون فرضیه پژوهش چنین نتیجه‌گیری شد که تمایزیافتگی خود به صورت منفی و معنادار هم‌وابستگی را در زنان دارای همسر معتاد پیش‌بینی می‌کند. بین هم‌وابستگی زنان دارای همسر معتاد بر اساس تمایزیافتگی خود با نقش میانجی‌گری تنظیم شناختی هیجان رابطه وجود دارد.

مدل اصلاح شده: همان‌طور که در جدول ۴ مشاهده می‌شود ضریب مسیر غیرمستقیم تمایزیافتگی خود (۰/۱۸۱) با هم‌وابستگی با سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ معنادار است. براین اساس در آزمون فرضیه پژوهش چنین نتیجه‌گیری شد که تنظیم شناختی هیجان رابطه بین تمایزیافتگی خود با هم‌وابستگی را به صورت منفی در زنان دارای همسر معتاد میانجیگری می‌کند.

### بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر باهدف، ارائه مدل پیش‌بینی هم‌وابستگی زنان دارای همسر معتاد بر اساس تمایزیافتگی خود با نقش میانجی تنظیم شناختی هیجان انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که ارتباط منفی و معناداری بین تمام مؤلفه‌های هم‌وابستگی و تمایزیافتگی خود در زنان دارای همسر معتاد وجود دارد. به این معنی که با کاهش نمره شرکت‌کنندگان در تمایزیافتگی خود میزان نمره هم‌وابستگی در زنان دارای همسر معتاد افزایش می‌یابد. این یافته در راستای نتایج به دست آمده از پژوهش‌های لامپیس و همکاران (۲۰۱۷)، چانگ (۲۰۱۸) و اسکیان و همکاران (۱۳۸۷) است که نشان دادند بین هم‌وابستگی و تمایزیافتگی خود رابطه منفی و معناداری وجود دارد. لامپیس و همکاران (۲۰۱۷) در پژوهش خود نشان دادند که تمایزیافتگی خود به صورت معکوس و معناداری پیش‌بینی کننده هم‌وابستگی است؛ به صورتی که افراد تمایزیافتگی در مقایسه با افراد تمایز نایافته به میزان کمتری هم‌وابستگی بودند. این یافته تأیید کننده نتایج به دست آمده از پژوهش‌های چانگ و اسکیان و همکاران (۱۳۸۷) است که در پژوهش خود به نتایج مشابهی دست یافتند. در تبیین نتایج به دست آمده می‌توان چنین بیان نمود که بر اساس نظریه سیستمی بوئن عدم وجود تمایز بین عواطف و شناخت‌ها در محیط خانواده که منجر به توجه بیش از حد به محیط بیرون از خود و عدم توجه به خود می‌شود، می‌تواند دلیلی بر پیدایش هم‌وابستگی باشد. بوئن می‌گوید: تمایزیافتگی به معنای رسیدن به حدی از استقلال عاطفی است که فرد بتواند در موقعیت‌های عاطفی و هیجانی، بدون غرق شدن در جوّ عاطفی آن موقعیت، به صورت عقلانی و خودمختار تصمیم‌گیری کند. افرادی که از سطح پایین تمایزیافتگی برخوردارند، هویت شخصی تعریف شده‌ای ندارند و به خاطر کسب رضایت دیگران، رفتار و عقاید خود را تغییر می‌دهند، به حمایت از دیگران می‌پردازند و خود نیز به دنبال حمایت هستند و به طور کلی می‌توان گفت هیجانات و تأثیرگذاری از محیط در آن‌ها غالب است. بر اساس دیدگاه بوئن (۱۹۷۸) یکی از مؤلفه‌های هم‌وابستگی، نادیده گرفتن خود است به گونه‌ای که فرد خود را به صورت کامل صرف دیگران کرده و به شکل اعتیاد گونه‌ای حاضر به تحمل رابطه با دیگران است حتی اگر بداند که این رابطه نه تنها تأمین‌کننده منافع او نخواهد بود بلکه ممکن است برای او خطرآفرین هم باشد. این مسئله مخالف با مبانی اساسی نظریه تمایزیافتگی است،

به گونه‌ای که یکی از ابعاد اصلی تمایزیافتگی، توانایی تمایز قائل شدن بین عواطف و افکار خود در ارتباط با دیگران به دلیل ترس از طرد شدن، به برقراری رابطه به هر قیمتی تن می‌دهند و بدین صورت ارزش خود را نادیده گرفته و تمام تمرکز خود را صرف پاسخگویی به نیازهای دیگران می‌کنند و این مسئله با ابعاد درون فردی و بین فردی تمایزیافتگی که تأکید می‌کنند فرد باید به صورت مستقل و بر اساس تعادل بین عواطف و شناخت‌ها عمل کرده و تصمیم‌گیری کند، هم‌خوانی ندارد. عواملی مانند شرایط خانوادگی نامساعد، اعتیاد، سبک‌های دلبستگی نایمن و مانند آن، به صورت مشترک از عوامل پیشاپنده تمایزیافتگی پایین و هم‌وابستگی بالا به شمار می‌روند. بدین واسطه، ما شاهد رفتارهای واکنش‌گری بیشتری در افراد هم‌وابستگی هستیم به دلیل این که افراد هم‌وابستگی، توانایی تصمیم‌گیری بر اساس معیار و منطق خود را نداشته، در برقراری ارتباط با دیگران به صورت منفعانه و هیجانی واکنش نشان می‌دهند. بنابر دیدگاه بوئن، واکنش‌پذیری عاطفی به حالتی گفته می‌شود که در آن منطق فرد تسلیم احساساتش شده و فرد تنها با تکیه بر احساساتش و بدون در نظر گرفتن راه حل‌های منطقی دست به عمل و تصمیم‌گیری می‌زند. بر این اساس، وجود رابطه منفی و معنادار بین مؤلفه‌های هم‌وابستگی و تمایزیافتگی قابل تبیین و منطقی به نظر می‌رسد. از سوی دیگر مطالعه حاضر با نشان دادن نقش واسطه‌ای تنظیم شناختی هیجان در میزان هم‌وابستگی و تمایزیافتگی را پیش‌بینی می‌کند؛ بنابراین، آگاهی بخشیدن نسبت به اهمیت نقش هیجانات و همچنین مهارت‌های تنظیم شناختی هیجانی بر کنترل رفتارهای هم‌وابستگی انسان و همچنین ارتباطی که تمایزیافتگی با مهارت‌های های تنظیم شناختی هیجانی دارد؛ این که هر چقدر تمایزیافتگی خود در افراد بالاتر باشد شاهد مهارت تنظیم هیجان سازگارانه تری خواهیم بود، می‌تواند مسبب این شود که به تدریج سازمان‌های آموزشی، مداخلاتی در رابطه با بهبود هم‌وابستگی در جهت افزایش تمایزیافتگی خود افراد و همچنین آگاهی بخشی به ایشان در مورد نقش هیجانات و به کارگیری راهبردهای سازگارانه تنظیم هیجان در این رابطه و نتایج مثبتی که با خود به دنبال خواهد داشت را در برنامه خود قرار دهنده تا به افراد در غلبه بر هم‌وابستگی کمک کند.

هم‌چنین نتایج نشان داد بین هم‌وابستگی با راهبردهای انطباقی تنظیم هیجانی رابطه منفی و معنادار و با راهبردهای غیر انطباقی تنظیم هیجان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. نتیجه به دست آمده با پژوهش‌های (مطیعیان و همکاران، ۱۳۹۳؛ کاظمی و همکاران، ۲۰۱۹؛ کاظمی رضایی و همکاران، ۲۰۱۹) همسو است. زاهد و همکاران (۲۰۰۹) در پژوهش خود نشان دادند که راهبردهای مثبت تنظیم هیجان، با شاخص‌های رفتار بین فردی در سوءصرف کنندگان مواد رابطه مثبت معنادار و راهبردهای منفی تنظیم هیجان، با شاخص‌های رفتار بین فردی در آنان رابطه منفی معنادار دارد. در تبیین این یافته می‌توان گفت که افراد هم‌وابستگی به این دلیل که عمدتاً بر مسائل خارج از خود تمرکز می‌کنند، در تعیین اهداف خود ملاک درونی ندارند و نداشتن معیار درونی باعث می‌شود فرد نتواند رفتار هدفمندی را در راستای رسیدن به هدف، به صورت مستمر ادامه دهد؛ زمانی که فرد اهدافی برای خود برمی‌گزیند، به دنبال عدم تائید از جانب دیگران و احساس خود کم‌بینی، انگیزه خود را ازدستداده و می‌تواند در یک دور معیوب گرفتار شود. همچنین بر اساس آنچه در یافته‌ها مشاهده می‌شود، مسائل خانواده اولیه، خودکم‌بینی و مشکلات پزشکی، با مؤلفه‌های منفی تنظیم هیجان رابطه مثبت و معنادار دارد. آگاهی هیجانی، گرایش به توجه کردن شناسایی هیجانات را منعکس می‌کند. این یافته نیز با یافته لش (۱۹۹۰) مبنی بر این که هم‌وابستگی بیماری آشفتگی هیجانی

است و مشخصه آن جدایی و بیگانگی شدید نسبت به احساس‌های خود است، همسو است از طرفی با ویژگی‌های برجسته مطرح شده در ادبیات هم‌وابستگی نیز همخوان است. هم‌وابسته‌ها، مشغولیت فوق العاده‌ای به دیگران و با دنیای خارج از خود پیدا می‌کنند؛ به طوری که از خود حقیقی‌شان یعنی همانی که واقعاً هستند، غافل می‌شوند. در این وضعیت فرد تماسش را با آنچه در درونش می‌گذرد، از دست می‌دهد. دنیای درون شامل باورها، احساس‌ها، نیازها و هیجان‌ها است. غافل شدن از هویت خود، تضعیف و تحقیر آن، مشخصه‌های خودک‌بینی در هم‌وابستگی به شمار می‌آید. فقدان آگاهی هیجانی که در آن فرد گرایش به توجه و شناسایی احساسات خود ندارد را می‌توان با ویژگی‌های برجسته هم‌وابستگی، شامل غفلت از خود، بیگانگی و جدایی نسبت به احساسات و هیجانات تبیین نمود. با توجه به نتایج به دست آمده، می‌توان گفت که هم‌وابستگی یکی از عوامل دخیل در مشکلات تنظیم هیجانی می‌باشد؛ درواقع هم‌وابستگی، به عنوان یک ویژگی فردی می‌تواند راه‌انداز یا تشديدکننده اختلالات هیجانی، مانند اضطراب، افسردگی، خشم و ... باشد و این افراد وابسته، قادر به مدیریت هیجانات خود نیستند؛ لذا توجه به این عامل، در امر پیشگیری و یا درمان اختلالات هیجانی در افراد می‌تواند مدنظر قرار گیرد.

در ادامه ذکر این نکات ضروری است که با توجه به نقش جنیست در هم‌وابستگی، پژوهش حاضر بر روی جامعه زنان دارای همسر معتاد انجام شده است و قابل تعمیم به جامعه مردان نمی‌باشد. از محدودیت‌های دیگر پژوهش حاضر می‌توان به استفاده از ابزار خود گزارشی که می‌تواند سوگیری ایجاد کند، در نظر نگرفتن متغیرهایی همچون وضعیت اقتصادی-اجتماعی و میزان برخوردی از حمایت اجتماعی و خانوادگی بود که امید است در پژوهش‌های بعدی مورد توجه پژوهشگران قرار گیرد. همچنین بررسی این متغیرها در کنار متغیرهایی، مانند فردیت یافته‌گی و سایر اختلالات روان‌شناختی، مانند وسوسات، اختلالات شخصیت، اضطراب و ... حائز اهمیت است و از آنجایی که هم‌وابستگی دارای پیشینه گسترده‌ای است و صاحب‌نظران در این حیطه، بر اساس تعاریف مطرح شده در پیشینه هم‌وابستگی، اقدام به ساخت و تنظیم پرسشنامه کرده‌اند، پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی، از سایر پرسشنامه‌های هم‌وابستگی مانند پرسشنامه هم‌وابستگی هالیوک و مقیاس هم‌وابستگی هاگز-هامر و همکاران استفاده شود تا به این وسیله ارتباط انواع ویژگی‌های افراد هم‌وابسته با متغیرهای دیگر مشخص گردد. مهم‌ترین پیشنهادات کاربردی با توجه به نتایج به دست آمده از پژوهش حاضر به این شرح است: ۱) مشاوران و درمانگران حوزه انتیاد باید بیش از پیش به نقش همسران افراد معتاد در روند بهبود این بیماران و جلوگیری از لغزش‌ها و عودهای مکرر آن‌ها توجه داشته باشند، ۲) خود همسران افراد معتاد، به عنوان آسیب‌پذیرترین افراد از انتیاد شوهر، نیازمند دریافت خدمات مشاوره‌ای و حتی درمانی برای ارتقای ویژگی‌های روان‌شناختی مؤثر در مقابله کارآمد با مشکلات ناشی از بیماری انتیاد همسرانشان هستند و آموزش راهکارهای لازم به این گروه برای جلوگیری از آسیب بیش‌از‌حد، در اثر مواجهه با معضلات ناگریز زندگی با یک فرد معتاد، موضوعی است که نباید از نظر دور بماند. ۳) با توجه به نقش مؤثر همسران افراد معتاد در حفظ سلامت خانواده و فرزندان و با توجه به نگرانی‌های بسیار زیاد همسران افراد معتاد درباره تهدید فرزندانشان توسط معلم انتیاد پدر، آموزش راهکارهایی برای جلوگیری رفتار با فرزندان و حتی در صورت لزوم برگزاری جلسات مشاوره‌ای برای این فرزندان می‌تواند بسیار مفید باشد، ۴) در کل به نظر می‌رسد برای این‌که بتوان به نتایج رضایت‌بخش و پایداری از درمان افراد معتاد

دست یافت، علاوه بر خود بیمار و درمان انفرادی او، توجه به اطرافیان و به خصوص به همسران این گروه و نیز زوج درمانی و خانواده درمانی باید بسیار بیشتر از گذشته توجه شود.

### موازین اخلاقی

در این پژوهش موازین اخلاقی شامل اخذ رضایت آگاهانه، تضمین حریم خصوصی و رازداری رعایت شد.

### سپاسگزاری

از زنان شرکت کننده در پژوهش و همه افرادی که در اجرای پژوهش پژوهشگران را یاری کردند؛ تشکر و قدردانی می‌شود.

### تعارض منافع

بنا بر اظهار نویسنده‌گان، این مقاله حامی مالی و تعارض منافع ندارد.

### منابع

اسکیان، پرستو. (۱۳۸۴). بررسی تأثیر روان نمایشگری بر افزایش تمایزیافتگی فرد از خانواده اصلی در دانش آموزان دختر دبیرستانی منطقه ۵ تهران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت‌علمی تهران.

اسکیان، پرستو، عابدیان، احمد، و چنگیزی، فرهاد. (۱۳۸۷). هموابستگی و رابطه آن با تمایزیافتگی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه تهران. مجموعه مقالات چهارمین سمینار سراسری بهداشت روان دانشجویان، تهران.

آزادی، شهدخت، و ناهیدپور، فرزانه. (۱۳۹۵). پیش‌بینی مقدار تمایزیافتگی دختران از روی مقدار تمایزیافتگی مادران: بررسی انتقال‌های بین نسلی. *فصلنامه زن و جامعه*, ۷(۴)، ۱۲۵-۱۳۶.

آفاجانی، طهمورث، شوقی، بهزاد، و نعیمی، سارا. (۱۳۹۳). تحلیل روابط ساختاری بین آموزش خودتمایزسازی با اضطراب امتحان و باورهای خودکارآمدی. *مجله دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی*, ۱۵(۱)، ۴۳-۳۴.

جانی، ستاره و عطادخت، اکبر. (۱۳۹۹). پیش‌بینی افسردگی و افکار خودکشی زنان دارای همسر معتاد بر اساس استرس ادراک شده و ناگویی خلقی. *فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی*, ۴۳(۱۱)، ۲۳۶-۲۱۷.

حمیدی، افسانه و ماهی گیر، فروغ. (۱۳۹۶). بررسی بین تمایزیافتگی با هموابستگی در همسران معتاد. *کنفرانس ملی پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی*، شیراز، خدا پناه، مژده، سهراei، فرامرز، احمدی، حسن، و تقی‌لو، صادق. (۱۳۹۶). نقش واسطه‌ای تنظیم شناختی هیجان در رابطه بین سیستم‌های مغزی رفتاری با رفتارهای خوردن در افراد دارای اضافه وزن و چاقی. *فصلنامه پژوهش در سلامت روان‌شناختی*, ۴(۱۱)، ۷۳-۵۵.

صفری، حسین، و حقی، ناصر. (۱۴۰۰). مطالعه کیفی عوامل اجتماعی اعتیاد به مواد مخدر: مطالعه موردی: معتادین مواد مخدر شهر کلیبر. *نشریه مطالعات جامعه‌شناسی*, ۱۴(۱)، ۱۰۴-۸۹.

قربانی تقليیدآباد، بهرام، و تسبیح سازان مشهدی، سیدرضا. (۱۳۹۵). بررسی رابطه مکانیزم‌های تنظیم شناختی هیجان و سبک زندگی با افسردگی. *مجله علوم پژوهشی نیشابور*, ۴(۴)، ۲۱-۱۱.

مصطفی، وفا، میرزاپور، هادی، فلاح‌زاده، هاجر، و حمیدی، امید. (۱۴۰۰). نقش واسطه‌ای خودمتمايزسازی در ارتباط بین هم‌وابستگی و آزار عاطفی در دانشجویان زن متاهل. *فصلنامه علمی مطالعات زن و خانواده*, ۹(۱)، ۸۴-۵۹.

مطیعیان، سمیرا، قربانی، مریم، و گل پرور، محسن. (۱۳۹۳). رابطه هم‌وابستگی با دشواری‌های تنظیم هیجان در زنان شهر اصفهان. *مجله روانشناسی بالینی*, ۶(۱)، ۱۵-۱.

### References

- Bacon, I. McKay, E. Reynolds, F. & McIntyre, A. (2020). The lived experience of codependency: An interpretative phenomenological analysis. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 18(3), 754-771.
- Bradshaw, S. D. Shumway, S. T. & Kimball, T. G. (2021). Associations between SUD in the family, PFC functioning, and codependency: Importance of family member recovery. In *Family Resilience and Recovery from Opioids and Other Addictions* (pp. 145-168). Springer, Cham. (10.22051/JWFS.2021.31455.242)
- Brand, M. Young, K. S. & Laier, C. (2014). Prefrontal control and Internet addiction: a theoretical model and review of neuropsychological and neuroimaging findings. *Frontiers in human neuroscience*, 8, 375.
- Brown, C. & Stewart, S. H. (2021). Harm reduction for women in treatment for alcohol use problems: Exploring the impact of dominant addiction discourse. *Qualitative health research*, 31(1), 54-69.
- Casale, S. Caplan, S. E. & Fioravanti, G. (2016). Positive metacognitions about Internet use: The mediating role in the relationship between emotional dysregulation and problematic use. *Addictive behaviors*, 59, 84-88.
- Chang, S. H. (2018). Testing a model of codependency for college students in Taiwan based on Bowen's concept of differentiation. *International Journal of Psychology*, 53(2), 107-116
- Doba, K. Berna, G. Constant, E. & Nandrino, J. L. (2018). Self-differentiation and eating disorders in early and middle adolescence: A cross-sectional path analysis. *Eating behaviors*, 29, 75-82
- Dominic, M. (2020). A study to understand the coping strategies and empowering support of the wives of alcohol addicts with special preference to Pudhucherry, India (Master's thesis).
- Duarte, C. Ferreira, C. Pinto-Gouveia, J. Trindade, I. A. & Martinho, A. (2017). What makes dietary restraint problematic? Development and validation of the Inflexible Eating Questionnaire. *Appetite*, 114, 146-154.
- Fowler, J. C. Madan, A. Allen, J. G. Oldham, J. M. & Frueh, B. C. (2019). Differentiating bipolar disorder from borderline personality disorder: Diagnostic accuracy of the difficulty in emotion regulation scale and personality inventory for DSM-5. *Journal of Affective Disorders*, 245, 856-860
- Hood, M. M. Wilson, R. Gorenz, A. Jedel, S. Raeisi, S. Hobfoll, S. & Keshavarzian, A. (2018). Sleep quality in ulcerative colitis: associations with inflammation, psychological distress, and quality of life. *International journal of behavioral medicine*, 25(5), 517-525.
- Johnson, D. Varughese, S. & Kallivayalil, R. A. (2021). Resilience in wives of persons with alcohol use disorder and their marital quality: A cross sectional study from a tertiary care center. *Indian Journal of Social Psychiatry*, 37(3), 312.

- Kazemi Rezaei, S. A. Khoshsorour, S. & Nouri, R. (2019). The Discriminative Role of Metacognitive Beliefs, Difficulty in Emotion Regulation, and Codependency in Obese Women. *Journal of Arak University of Medical Sciences*, 22(4), 86-97.
- Kazemi, R. S. A. Khoshsorour, S. & Nouri, R. (2019). The discriminative role of metacognitive beliefs, difficulty in emotion regulation, and codependency in obese women
- Kim, H. Prouty, A. M. Smith, D. B. KO, M. J. Wetchler, J. L. & Oh, J. E. (2015). Differentiation and Healthy Family Functioning of Koreans in South Korea, South Koreans in the United States, and White Americans. *Journal of marital and family therapy*, 41(1), 72-85
- Lampis, J. Cataudella, S. Busonera, A. & Skowron, E. A. (2017). The role of differentiation of self and dyadic adjustment in predicting codependency. *Contemporary Family Therapy*, 39(1), 62-72.
- Lu, L. (2020). The (In) significance of Race in Singapore's Immigration Context: Accounts of Self-Differentiation by Academically Elite Students. *Journal of Language, Identity & Education*, 1-18.
- Lu-Ying, N. I. U. (2019, January). The mediating role of self-differentiation in the relationship between college students' cell phone dependence and family function. In 4th Annual International Conference on Social Science and Contemporary Humanity Development (SSCHD 2018). Atlantis Press.
- Moon, W. H. & Kim, J. Y. (2021). Stress and depression in the Korean college students: Mediated effects of self-differentiation and self-efficacy. In Bio-inspired Neurocomputing (pp. 151-161). Springer, Singapore.
- Moshaverry, M. & Latifi, Z. (2019). Effectiveness of narrative therapy in generalized anxiety and stress coping skills among addicts' wives under treatment in addiction treatment clinics.
- Rogier, G. Beomonte Zobel, S. & Velotti, P. (2020). Pathological personality facets and emotion (dys) regulation in gambling disorder. *Scandinavian Journal of Psychology*, 61(2), 262-270.
- Sakiris, N. & Berle, D. (2019). A systematic review and meta-analysis of the Unified Protocol as a transdiagnostic emotion regulation based intervention. *Clinical psychology review*, 72, 101751
- Salonia, G. (2021). Codependency and Coping Strategies in the Spouses of Substance Abusers. *Sch J App Med Sci*, 7, 1130-1138. (DOI: 10.36347/sjams.2021.v09i07.002)
- Spada, M. M. & Marino, C. (2017). METACOGNITIONS AND EMOTION REGULATION AS PREDICTORS OF PROBLEMATIC INTERNET USE IN ADOLESCENTS. *Clinical Neuropsychiatry*, 14(1).
- Tice, D. M. Bratslavsky, E. & Baumeister, R. F. (2018). Emotional distress regulation takes precedence over impulse control: If you feel bad, do it!
- Volkow, N. D. Wang, G. J. & Baler, R. D. (2011). Reward, dopamine and the control of food intake: implications for obesity. *Trends in cognitive sciences*, 15(1), 37-46.
- Weiss, R. & Buck, K. (2022). Practicing Prodependence: The Clinical Alternative to Codependency Treatment. Routledge.
- Zahed, A. Ghalilo, K. Abolghasemi, A. & Narimani, M. (2009). The relationship between emotion regulation strategies and interpersonal behavior among substance abusers. *Scientific Quarterly Research on Addiction*, 3(11), 99-114.
- Zhu, X. (2019, June). Relationship between Self-differentiation and Self-disclosure of College Students: The Mediating Role of Peer Attachment. In 3rd International

## Conference on Economics and Management, Education, Humanities and Social Sciences (EMEHSS 2019). Atlantis Press.

\*\*\*

## پرسشنامه تمایز یافتنی اسکرون و فریدلندر

نیازمند	نماینده	نیازمند	نماینده	نیازمند	نماینده	نیازمند	نماینده
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱) نظر مردم درباره من این است که بیش از حد عاطفی هستم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲) ابراز احساسات به افرادی که برایم اهمیت دارند دشوار است.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳) غالباً از بروز احساساتم به خانواده ام خودداری می‌کنم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۴) من حتی تحت شرایط استرس زا، آرام می‌مانم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۵) معمولاً برای شروع یک کار یا وظیفه بزرگ به تشویق زیادی از جانب دیگران نیاز دارم	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۶) اگر کسی که به من نزدیک است، مرا از خودش نامید کند، مدتی از او کناره می‌گیرم	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۷) هر اتفاقی که در زندگیم بیفتند، معنای این که "چه کسی هستم" را ز دست نمی‌دهم	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۸) می‌خواهم مطابق انتظاراتی که والدینم از من دارند، رفتار کنم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۹) کاش این قدر عاطفی (احساساتی) نبودم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۰) معمولاً برای خوشحال کردن دیگران رفتارم را به آسانی تغییر می‌دهم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۱) دوستانم تحمل این مورد بعضی چیزها احساسات واقعی خود را برایشان بیان کنم ندارند	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۲) وقتی یکی از دوستانم از من انتقاد می‌کند، چند روز رنجیده خاطر می‌شوم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۳) گاهی احساساتم وضع مرا بهم می‌زند و تفکراتم دچار مشکل می‌شود.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۴) هنگام بحث با هر شخصی می‌توانم افکار را درباره موضوع مورد بحث از احساساتم نسبت به آن شخص جدا کنم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۵) غالباً وقتی اشخاص به من خیلی نزدیک می‌شوند احساس ناراحتی می‌کنم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۶) احساس می‌کنم حقیقتاً به تایید تمام اشخاص زندگیم نیازمندم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۷) گاهی می‌بینم که احساساتم دائم در نوسان است.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۸) به خاطر چیزهایی که نمی‌توانم آن‌ها را تغییر دهم، آشفته می‌شوم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۱۹) نگرانم که مباداً استقلال خود را در روابط صمیمانه از دست بدهم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۰) بیش از حد نسبت به انتقاد حساسم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۱) سعی می‌کنم مطابق انتظارات والدینم زندگی کنم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۲) من نسبتاً خودم را قبول دارم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۳) غالباً احساس می‌کنم دوستانم بیش از اندازه از من توقع دارند.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۴) اغلب به خاطر خوشحال کردن دیگران با آن‌ها موافقت می‌کنم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۵) اگر با دوستم بحثی داشته باشم، تمام طول روز به آن فکر می‌کنم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۶) حتی اگر فشار دیگران باشم، می‌توانم به آن‌ها "نه" بگویم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۷) وقتی روابطم با یک نفر خیلی شدید می‌شود، احساس می‌کنم باید از آن بگریزم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۸) هنوز جری و بحث با والدین و خواهر و برادر(ها)م به من احساس بدی می‌دهد.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۲۹) اگر کسی از دست من آزده شود، نمی‌توانم به آسانی از کنارآن بگذرم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۰) وقتی کاری انجام می‌دهم که فکر می‌کنم درست است، کمتر نگران تایید دیگران هستم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۱) برای کسب حمایت عاطفی هرگز فکر رو آوردن به اعضای خانواده ام را نمی‌کنم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۲) غالباً وقتی دیگران برای کمک در تصمیم گیری کنارم نباشند، احساس نا امنی می‌کنم	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۳) خیلی نگران آزده شدن توسط دیگران هستم.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۴) اعتماد به نفس من خیلی به نظر دیگران بستگی دارد.	
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۵) وقتی با دوستانم هستم، احساس خفگی می‌کنم.	

۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۶) هنگام تصمیم گیری، کمتر نگران نظر دیگران هستم.
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۷) غالباً مطمئن نیستم چه اثری روی دیگران داشته ام.
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۸) وقتی کاری خراب می شود، معمولاً صحبت درباره آن وضع را بدتر می کند.
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۳۹) همه چیز روی من بیش از دیگران اثر می گذارد.
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۴۰) معمولاً صرف نظر از حرف دیگران کاری را می کنم که فکر می کنم درست است.
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۴۱) اگر دوستانم فضایی را که نیازدارم به من بدهند، روابط ما بهتر خواهد شد.
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۴۲) غالباً در شرایط استرس، تعادل خود را حفظ می کنم.
۶	۵	۴	۳	۲	۱	(۴۳) گاهی بعد از بحث با دوستانم می خواهم استفراغ کنم.

\*\*\*

## پرسشنامه تنظیم هیجان

ردیف	سوال‌ها	هرگز	به ندرت	اوقات	برخی	غالب	همیشه
۱	احساس می کنم در مورد آن اتفاق ناگوار و با شرایط استرس‌زا خودم مقصوم.	۱	۲	۳	۴	۵	۶
۲	فکر می کنم مجبورم آنچه اتفاق افتاده است را بپذیرم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۳	به احساساتم درباره تجربه ناگواری که داشتم فکر می کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۴	به چیزهای بهتر از آنچه تجربه کرده‌ام فکر می کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۵	به کارهای خوبی که می‌توانم انجام دهم فکر می کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۶	به این فکر می کنم که می‌توانم از این شرایط چیزهایی یاد بگیرم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۷	به این فکر می کنم که از این بدتر هم می‌توانست اتفاق بیفتد.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۸	به این فکر می کنم که اتفاقی که برایم افتاده بدتر از چیزی است که بر سر دیگران آمده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۹	احساس می کنم دیگران مقصو این اتفاق هستند.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۰	حس می کنم مسؤول آن اتفاق ناگوار و یا شرایط استرس‌زا خودم هستم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۱	فکر می کنم مجبورم شرایط پیش آمده را بپذیرم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۲	افکار و احساسی که در جریان ناگوارم تجربه داشتم را به خود مشغول می کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۳	به چیزهای خوبی فکر می کنم که پیش از آن به آن‌ها نپرداخته‌ام.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۴	به این فکر می کنم که چیزهای می‌توانم با شرایط پیش آمده به بهترین نحو کنار بیایم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۵	به این فکر می کنم که می‌توانم بعداز این اتفاق فرد قوی‌تری باشم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۶	به این فکر می کنم که دیگران شرایط بدتر از این هم تجربه کرده‌اند.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۷	مرتب به میزان فاجعه‌آمیز بودن تجربه‌ای که داشتم فکر می کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۸	احساس می کنم دیگران مسئول این اتفاق هستند.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۱۹	به اشتباهاتی که در آن شرایط مرتكب شده‌ام فکر می کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۰	فکر می کنم نمی‌توانم در مورد اتفاق رخداده چیزی را عوض کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۱	تمایل دارم دلیل احساساتی را که در جریان اتفاق ناگوار داشتم بفهمم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۲	در عوض فکر کردن به آن اتفاق ناگوار می‌توانم چیزهای مطلع فکر می کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۳	به این فکر می کنم که چیزهای می‌توانم شرایط را عوض کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۴	به این فکر می کنم که این شرایط ناگوار می‌تواند ابعاد مثبتی هم داشته باشد.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۵	به این فکر می کنم که این اتفاق در مقایسه با اتفاقات دیگر خیلی هم بد نبوده است.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۶	فکر می کنم اتفاقاتی که برایم رخداده بدتر از آن چیزی است که می‌توانست برای کسی اتفاق بیفتد.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۷	به اشتباهات دیگران که باعث این اتفاق شد فکر می کنم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵
۲۸	فکر می کنم که علت اصلی این اتفاقات ناگوار و شرایط استرس‌زا خودم هستم.	۱	۲	۳	۴	۵	۵

۴۴۳ پیش‌بینی هم‌وابستگی زنان دارای همسر معتاد بر اساس تمایز یافتنی با ... | کوییمی حارث‌آبادی و همکاران | اخانواده درمانی کاربردی

۵	۴	۳	۲	۱	فکر می‌کنم باید یاد بگیرم با آن زندگی کنم.	۲۹
۵	۴	۳	۲	۱	گرفتار احساساتی هستم که شرایط ناگوار برایم ایجاد می‌کند.	۳۰
۵	۴	۳	۲	۱	به تجرب خوب فکر می‌کنم.	۳۱
۵	۴	۳	۲	۱	به نقشه‌ای برای عملکرد بهتر فکر می‌کنم.	۳۲
۵	۴	۳	۲	۱	به ابعاد مثبت مسئله فکر می‌کنم.	۳۳
۵	۴	۳	۲	۱	به خودم می‌گویم در زندگی اتفاقات ناگواری وجود دارد که باید با آن روبرو شد.	۳۴
۵	۴	۳	۲	۱	مدام به میزان وحشتناکی شرایط پیش‌آمده فکر می‌کنم.	۳۵
۵	۴	۳	۲	۱	حس می‌کنم علت اصلی این اتفاق دیگران هستند.	۳۶

\*\*\*

پرسشنامه هم‌وابستگی اسپن-فیشر

ردیف	سوالات	کاملاً موافق	تا حدودی موافق	کمی موافق	کاملاً مخالف	تا حدودی مخالف	کمی مخالف	کاملاً موافق	تا حدودی موافق	کمی موافق	کاملاً مخالف	تا حدودی مخالف	کمی مخالف
۱	تصمیم گرفتن برایم سخت است	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۲	برایم "نه" گفتن دشوار است	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۳	برایم پذیرفتن تعریف‌های محبت آمیز دیگران دشوار است	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۴	گاهی اگر مشکل خاصی نداشته باشم که به آن فکر کنم، احساس خستگی، بی حوصلگی یا کمبود کنم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۵	معمولًا کارهایی که دیگران خودشان می‌توانند بکنند برایشان انجام نمیدهم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۶	وقتی کار خوبی برای خودم انجام میدهم احساس گنهکاری می‌کنم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۷	من احساس نگرانی نمی‌کنم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۸	وقتی اطرافیانم تعییر می‌کنند به خودم می‌گویند حتی اوضاع بهتر خواهد شد	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۹	در ارتباطاتم با دیگران من همیشه حاضر و آماده و در دسترس هستم اما کسانی که من در ارتباط با آنها هستم، اینگونه نیستند	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۱۰	گاهی آنچنان بر یک نفر متمرکز می‌شوم که دیگران و مستولیت‌های دیگرم را فراموش می‌کنم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۱۱	انگار دوست دارم وارد روابطی شوم که برایم مضر یا رنج آورند	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۱۲	به دیگران اجازه نمی‌دهم "من" واقعی ام را ببینند	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۱۳	وقتی کسی اشقته یا ناراحتمن می‌کند این رنجش را مدت‌ها در دلم نگه میدارم تا اینکه یکدفعه منفجر شوم و همه‌اش را یکدفعه نشان دهم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۱۴	حاضرم هر کاری بکنم تا از برخورد یا درگیری مستقیم پرهیز کنم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۱۵	معمولًا احساس ترس می‌کنم یا انتظار رخ دادن یک اتفاق بد را می‌کنم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
۱۶	معمولًا نیازهای دیگران را به نیازهای خودم ترجیح می‌دهم	۶	۵	۴	۳	۲	۱						

## Presenting a Model of Co-Dependency in Women with Addicted Spouses based on their Self-Differentiation with the Mediating Role of Emotional Cognitive Regulation

Azam. Karimi Haresabadi<sup>1</sup>, Fatemeh. Mohammadi shirmahaleh\*<sup>2</sup>, Zohreh. Rafezi<sup>3</sup>, Marziyeh. GholamiTooranposhti<sup>4</sup>, & Parisa. Peyvandi<sup>5</sup>

### Abstract

**Aim:** The aim of this study was to present a model of co-dependency in women with addicted spouses based on their differentiation with the mediating role of emotional cognitive regulation. **Methods:** The research method is cross-sectional correlation. The statistical population of this study consisted of all women with drug-addicted wives who referred to counseling centers, health centers and addiction treatment camps and meetings in Tehran in 1400, of which 188 people by cluster sampling they were selected in stages. In this study, tools of co-dependency (Span & Fisher, 1990), self-differentiation (Skorn and Friedlander, 1998) and cognitive-emotional regulation (Garnfsky and Craig, 2006) were used. Amos-V8.8 software were used to analyze the data. Structural equation modeling was also used to answer the research hypotheses. Findings showed that the model has a good fit. **Results:** The results also showed that self-differentiation had a significant direct negative effect on co-dependency ( $P < 0.01$ ). Self-differentiation had a direct positive effect on adaptive cognitive emotion regulation strategies ( $P < 0.01$ ). Adaptive strategies for cognitive emotion regulation have a direct and negative effect on co-dependency ( $P < 0.01$ ). The results showed that non-adaptive cognitive emotion regulation strategies had a direct and positive effect on co-dependency ( $P < 0.01$ ). Self-differentiation also had an indirect effect on codependency through cognitive emotion regulation ( $\beta = -0.181$ ;  $P = 0.01$ ). **Conclusion:** Structural equation modeling fit indices confirmed the overall research model and the direct and indirect effects between the research variables were confirmed. Therefore, according to the results, it can be said that co-dependency is an important variable in predicting self-differentiation and cognitive regulation of emotion.

1. PhD student, Department of Psychology, Karaj Branch, Islamic Azad University of Karaj, Iran

2. \*Corresponding Author: Assistant Professor, Department of Psychology, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran  
Email: fatemeh.mohammadi@kiau.ac.ir

3. Assistant Professor, Department of Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

4. Assistant professor, Department of psychology, Shahr Babak Branch, Islamic Azad University, Shahr Babak, Iran

5. Assistant Professor, Department of Psychology, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran

**Keywords:** *co-dependency, self-differentiation, cognitive emotion regulation, addiction*