

## Identifying the Dimensions and Components of the Inhibiting and Promoting Factors of the Strategic Plan for the Talent Identification of Adolescent Athletes

Mohammadsadegh Atriyani, Ali Zarei✉, Farideh Ashraf Ganjavi

### Abstract

**Background and Aim:** The strategic plan for the talent identification of athletes can play an important role in improving sports success. Therefore, the current research was carried out with the aim of identifying the dimensions and components of the inhibiting and promoting factors of the strategic plan for the talent identification of adolescent athletes. **Methods:** This study in terms of purpose was applied and in terms of implementation method was descriptive. The research population was experts and managers of the billiards federation, coaches of national and club billiards teams and heads of the talent identification committee, which according to the principle of theoretical saturation number of 13 people of them were selected as a sample with using the purposive sampling method. The research tool was semi-structured interview, which its validity was confirmed by triangulation method and its reliability by coefficient of agreement between two coders was obtained 0.86, and the data obtained from its implementation were analyzed by open, axial and selective coding method. **Results:** The results showed that the strategic plan for the talent identification of adolescent athletes for inhibiting factors were included 42 components in 8 dimensions of managerial barriers, contextual barriers, support and financial barriers, organizational barriers, media barriers, infrastructure barriers, structural barriers and cultural barriers, and for promoting factors were included 14 components in 2 dimensions of development platform factors and growth capacity factors. Finally, the pattern of the inhibiting and promoting factors of the strategic plan for the talent identification of adolescent athletes was drawn. **Conclusion:** The results of this study can have practical implications for the experts and planners of talent identification of athletes and considering the inhibiting and promoting factors take an effective step towards improving the talent identification of adolescent athletes.

**Received:** 11.01.2021

**Revision:** 18.02.2021

**Acceptance:** 28.02.2021

### Keywords:

*Inhibiting factors,  
Promoting factors,  
Strategic plan, Talent  
identification, Adolescent  
athletes.*

### How to cite this article:

Atriyani, M.S., Zarei, A.,  
Ashraf Ganjavi, F  
Identifying the Dimensions  
and Components of the  
Inhibiting and Promoting  
Factors of the Strategic Plan  
for the Talent Identification  
of Adolescent Athletes.  
JAYPS, 2021, 2(1): 61-71

### Article type

Original research

**1. Mohammadsadegh Atriyani**, Department of Sports Management, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran, **2. Ali Zarei**, Department of Sports Management, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran, **3. Farideh Ashraf Ganjavi**, Department of Sports Management, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran,

✉ Correspondence related to this article should be addressed to **Ali Zarei**, Department of Sports Management, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran  
Email: dr\_Alizarei@yahoo.com

## شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان

محمدصادق عطریان، علی زارعی ✉، فریده اشرف گنجویی

|   |  |
|---|--|
| <p><b>چکیده</b></p> <p><b>زمینه و هدف:</b> برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران می‌تواند نقش مهمی در بهبود موفقیت‌های ورزشی داشته باشد. بنابراین، پژوهش حاضر با هدف شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان انجام شد. <b>روش پژوهش:</b> این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا کیفی بود. جامعه پژوهش صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی بودند که طبق اصل اشباع نظری تعداد ۱۳ نفر از آن‌ها با روش نمونه‌گیری هدفمند به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش مصاحبه نیمه ساختاریافته بود که روایی آن با روش مثلث‌سازی تائید و پایایی آن با روش ضریب توافق بین دو کدگذار ۰/۸۶ به‌دست آمد و داده‌های حاصل از اجرای آن با روش کدگذاری باز، محوری و انتخابی تحلیل شدند. <b>یافته‌ها:</b> نتایج نشان داد که برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان برای عوامل بازدارنده شامل ۴۲ مؤلفه در ۸ بعد موانع مدیریتی، موانع زمینه‌ای، موانع پشتیبانی و مالی، موانع سازمانی، موانع رسانه‌ای، موانع زیرساخت‌ها، موانع ساختاری و موانع فرهنگی و برای عوامل پیش‌برنده شامل ۱۴ مؤلفه در ۲ بعد عوامل بستر توسعه و عوامل ظرفیت رشد بود. در نهایت، الگوی عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان ترسیم شد. <b>نتیجه‌گیری:</b> نتایج این مطالعه می‌تواند برای متخصصان و برنامه‌ریزان استعدادیابی ورزشکاران تلویحات کاربردی داشته باشد و با توجه به عوامل بازدارنده و پیش‌برنده گام مؤثری در راستای بهبود استعدادیابی ورزشکاران نوجوان بردارند.</p> | <p><b>دریافت مقاله:</b> ۱۴۰۰/۰۱/۲۲<br/><b>اصلاح مقاله:</b> ۱۴۰۰/۰۳/۳۰<br/><b>پذیرش نهایی:</b> ۱۴۰۰/۰۴/۱۰</p> <p><b>واژه‌های کلیدی:</b><br/>نوستالژی، نگرش، نیت رفتاری، تماشاگران</p> |
| <p><b>نحوه ارجاع دهی به مقاله:</b><br/>عطریان، م.ص، زارعی، ع. و اشرف گنجویی، ف. (۱۴۰۰). شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان. <i>دوفصلنامه مطالعات روان‌شناختی نوجوان و جوان</i>، ۲(۱): ۷۱-۶۱</p>  | <p><b>نوع مقاله:</b><br/>پژوهشی اصیل</p>   |
| <p>۱. محمدصادق عطریان، گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران؛ ۲. علی زارعی، گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران؛ ۳. فریده اشرف گنجویی، گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران</p> <p>✉ مکاتبات مربوط به این مقاله باید خطاب به علی زارعی، استادیا گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران باشد.<br/>پست الکترونیکی: dr_Alizarei@yahoo.com</p>  |  |

## مقدمه

استعدادیابی ایفا می‌کند (سیوسانتو، بایوک، ساتریاوان، فستیوان، کیورنیاوان و پیوتر<sup>۸</sup>، ۲۰۲۳). استعدادیابی ورزشی از نظر کارشناسان و متخصصان ورزشی راهی منطقی، کوتاه و باصرفه برای حضور موفق ورزشکاران در صحنه‌های جهانی است که این فرآیند نیازمند شناسایی و انتخاب افراد بااستعدادی است که شرایط لازم جسمانی، مهارتی و رفتاری برای موفقیت در یک رشته ورزشی را داشته باشند (یوتامایاسا<sup>۸</sup>، ۲۰۲۱). استعدادیابی و برنامه‌های توسعه در طراحی ورزش با هدف شناسایی افراد جوان دارای توانایی فوق‌العاده برای موفقیت در آینده ورزشی سطح بالاتر، مشارکت و نیز انتخاب و استخدام این افراد جوان در برنامه‌های ارتقای استعداد انجام می‌شود (پریونا، تریبالدوس و باهدیور<sup>۹</sup>، ۲۰۱۸). هدف نهایی استعدادیابی ورزشی شناسایی و به‌کارگیری افرادی است که بیشترین پتانسیل را دارند و می‌توانند سبب توسعه ورزش کشور شوند (اسپیس، شیوئر، بیندل و پیفیر<sup>۱۰</sup>، ۲۰۲۲).

استعدادیابی در هر زمینه‌ای نیاز به یک برنامه استراتژیک<sup>۱۱</sup> دارد که به فرآیند تدوین و اجرای یک برنامه برای دستیابی به اهداف و آرمان‌ها اشاره دارد (جاروی و خوریوا<sup>۱۲</sup>، ۲۰۲۰). به‌طور کلی سه نوع برنامه استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی وجود دارد که برنامه استراتژیک یک نوع برنامه‌ریزی در سطح عالی سازمان است که مبنای تجزیه و تحلیل سناریوهای از پیش تعیین‌شده داخلی و خارجی بوده و معطوف به شکل‌گیری تصویری از آینده سازمان می‌باشد تا آن را با محیط تطبیق دهد و زمینه را برای دسترسی به اهداف آن ایجاد نماید (پاپکی-شیلدز و بویر-رایت<sup>۱۳</sup>، ۲۰۱۷). استراتژی یک برنامه نیست، بلکه یک طرز نگرش است که اساس آن بر تشخیص فرصت‌ها و بهره‌گیری از آنها می‌باشد و برنامه استراتژیک فرایند تضمین رسیدن سازمان

نوجوانی یکی از مراحل بسیار مهم رشدی برای انسان است و نوجوانان در این دوره با فشارها و تنش‌های بسیاری مواجه هستند؛ به‌طوری که بسیاری از متخصصان روانشناسان، دوره نوجوانی را حساس‌ترین، مهم‌ترین و بحرانی‌ترین دوره رشد در میان سایر دوره‌های رشد معرفی کردند (جوی، اچوآ، لیوبینیوس، تیمون، لی و بهاتیا<sup>۱</sup>، ۲۰۲۲). پرورش نوجوانانی سالم در ابعاد جسمی و روانی یکی از اولویت‌های امروز جوامع مختلف جهان است که برای این منظور استفاده از برنامه‌های ورزشی می‌تواند موثر واقع شود (مایر، چیل، مالکولم، اشناپدر، دیپهل، زیپفل و ثیل<sup>۲</sup>، ۲۰۱۸). برنامه‌های ورزشی بزرگسالان را نمی‌توان به نوجوانان نیز تجویز کرد که دلیل آن شرایط خاص فیزیولوژیکی ورزشکاران نوجوان در مقایسه با ورزشکاران بزرگسال می‌باشد (آریما، میدا، تسیوتسیومی، اشیهارا، اکیوتا، یوشیو و همکاران<sup>۳</sup>، ۲۰۲۳).

یکی از عوامل موثر برای موفقیت برنامه‌های ورزشی، عامل استعدادیابی<sup>۴</sup> است که به‌عنوان اولین گام در پرورش قهرمانان ورزشی به معنای کشف ورزشکاران بالقوه‌ای می‌باشد که هنوز درگیر ورزش نشدند و استعداد آنها شناسایی نشده برای اینکه آن‌ه را به نخبگی و موفقیت برسانند (لیتی، کالوو، کیومینگ، گونکالوز، گونزالز و گیولویو<sup>۵</sup>، ۲۰۲۱). همچنین، استعداد به معنای آمادگی طبیعی یا اکتسابی برای انجام یک فعالیت ورزشی به شیوه‌ای برجسته، متفاوت و متمایز از دیگران می‌باشد (برگکامپ، نیسن، سیوسان، دن هارتیگ، فرنکن و میجر<sup>۶</sup>، ۲۰۱۸). شناسایی به‌موقع افراد مستعد ورزشی مهم‌ترین و موثرترین عالم در بهبود ورزش قهرمانی است که شناخت قابلیت‌ها و شیوه ارزیابی و شناسایی همه‌جانبه، تعیین میزان و نقش بخش‌های مختلف تاثیرگذار در پیشگویی و هدایت صحیح مهارت‌های ورزشی نقش مهمی در فرآیند

8 . Utamayasa  
9 . Pruna, Tribaldos & Bahdur  
10 . Spies, Schauer, Bindel & Pfeiffer  
11 . Strategic Plan  
12 . Jarvi & Khoreva  
13 . Papke-Shields & Boyer-Wright

1 . Choi, Ochoa, Lubinus, Timon, Lee & Bhatia  
2 . Mayer, Giel, Malcolm, Schneider, Diehl, Zipfel & Thiel  
3 . Arima, Maeda, Tsutsumi, Ishihara, Ikuta, Ushio & et al  
4 . Talent Identification  
5 . Leite, Calvo, Cumming, Goncalves, Gonzalez & Gulu  
6 . Bergkamp, Niessen, Den Hartigh, Frencken & Meijer  
7 . Susanto, Bayok, Satriawan, Festiawan, Kurniawan & Putra

اموندز<sup>۶</sup>، ۲۰۲۲). حیطه استعدادیابی ورزشی موضوعی جالب توجه برای بسیاری افراد است و برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران شامل فرآیند استعدادیابی و هدایت ورزشکار به سمت رشته‌ای ورزشی است که میزان موفقیت او بیشتر می‌باشد (تیوم، تریبولت، واتسفورد و فرانس<sup>۷</sup>، ۲۰۲۰). برنامه استراتژیک استعدادیابی در ورزش می‌تواند تاثیر مثبت و قابل توجهی بر بهبود وضعیت ورزش قهرمانی کشور برای آینده داشته باشد و این سازه یکی از مهم‌ترین عوامل پیشرفت و موفقیت ورزشی می‌باشد (بنت، نواک، پلیوس، استیونز، کوتس و فرانس<sup>۸</sup>، ۲۰۱۷).

پژوهش‌های بسیار اندکی درباره عوامل بازدارنده و پیش‌برنده استعدادیابی ورزشکاران انجام شده و پژوهشی در این زمینه درباره برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران یافت نشد و در ادامه نتایج مهم‌ترین پژوهش‌ها گزارش می‌شوند. برای مثال دادگر، اشرف گنجویی و اسماعیلی (۱۴۰۱) ضمن پژوهشی عوامل موثر در استعدادیابی ورزش دانش‌آموزی را شامل چهار مقوله هدف‌گذاری (با زیرمقوله‌های اسناد بالادستی، آیین‌نامه‌ها، ثبت‌نام دانش‌آموزان، سطح‌بندی، برنامه مدون و ستاد)، عوامل استعدادیابی (مراحل استعدادیابی، پشتیبانی و حمایت از ورزشکاران مستعد، مراحل سنی استعدادیابی دانش‌آموزان، الزامات اولیه، الزامات ثانویه، مؤلفه‌های استعدادیابی، عوامل اثرگذار بر موفقیت برنامه استعدادیابی، آزمون‌ها و ابزارهای اندازه‌گیری موردنیاز جهت سنجش مؤلفه‌های استعدادیابی، نقش وراثت و محیط در فرآیند استعدادیابی، نقش مربیان تربیت‌بدنی در فرآیند استعدادیابی و وجوه مشترک نظام‌های استعدادیابی)، موانع استعدادیابی (موانع بنیادی و موانع عملیاتی) و عوامل ساختاری (شرح عملیات، پیشنهادات و اطلاع‌رسانی) معرفی کردند. کفشدار طوسی، کشتی‌دار و اسداللهی (۱۴۰۰) ضمن پژوهشی به این نتیجه رسیدند که عوامل بازدارنده در توسعه والیبالی شامل ۲۶ مؤلفه در ۶ بعد مسائل مالی، مشکلات امکاناتی، مشکلات ساختاری، مشکلات

به فواید ناشی از به‌کارگیری استراتژی‌های سازمانی می‌باشد (فورستر، کیورپیک، هابسچیت، کیوهن و دیومیتریسکیو<sup>۱</sup>، ۲۰۲۲). برنامه استراتژیک یک برنامه مبتنی بر تجزیه و تحلیل درباره مسائل مهم و برجسته سازمان است که توسط رهبران ارشد سازمان برای کنترل منابع در محیط‌های داخل و خارج از سازمان طراحی می‌شود (کوری، گومز، نیونز و دیوسالت<sup>۲</sup>، ۲۰۲۰). برنامه استراتژیک تلاشی ساختاریافته برای اتخاذ تصمیم‌های اساسی و انجام اعمالی است که ماهیت سازمان، نوع فعالیت‌ها و دلیل انجام آن فعالیت‌ها توسط سازمان را در راستای برخورد منطقی با تغییرات محیطی و پدیده‌های فوق شکل داده و میسر می‌گرداند (آویک<sup>۳</sup>، ۲۰۱۹). برنامه استراتژیک نقشی کلیدی در موفقیت سازمان‌ها دارد و اگر این برنامه به شیوه مناسبی طراحی و تدوین شود منجر به انتخاب استراتژی‌های مطلوبی در تحقق اهداف و آرمان‌ها می‌گردد (الام، اردیو-کواسی، شاهیدوزمان و ریان<sup>۴</sup>، ۲۰۱۸).

برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران می‌تواند تاثیر مثبت و قابل توجهی بر بهبود وضعیت ورزش قهرمانی کشور برای آینده داشته باشد و یکی از مهم‌ترین عوامل پیشرفت و موفقیت در هر رشته ورزشی محسوب می‌شود (مرتضائیان، میرزازاده، کشتی‌دار و طالب‌پور، ۱۴۰۱). برنامه استراتژیک از یک طرف آینده‌نگر بوده و از طریق پیش‌بینی تحول‌های آتی می‌تواند راهبردهای مناسب را تنظیم نماید و از طرف دیگر گرایش و ارتباط تنگاتنگی با محیط دارد و بر همین اساس می‌تواند خیلی سریع از تغییرهای محیط اطلاع به‌دست آورد و با بهبود برنامه استراتژیک واکنش سریع و مناسب نشان دهد (بیوسینگ، کامیس، اشمیت و استریچر<sup>۵</sup>، ۲۰۲۱). سازمان‌های ورزشی امروز برای دستیابی به اهداف و رسالت‌های بلندمدت خود در سایه منابع و وحدت روندها با آگاهی از امکانات و محدودیت‌های خویش، رویکرد برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشی را انتخاب نمودند (باراکلوق، تیل، کر و

5 . Busing, Comis, Schmidt & Streicher

6 . Barraclough, Till, Kerr & Emmonds

7 . Toum, Tribolet, Watsford & Fransen

8 . Bennett, Novak, Pluss, Stevens, Coutts & Fransen

1 . Forster, Kurpick, Hobscheidt, Kuhn & Dumitrescu

2 . Correia, Gomes, Nunes & Dussault

3 . Aavik

4 . Alam, Erdiaw-Kwasie, Shahiduzzaman & Ryan

اندک تدوین کنندگان طرح به قابلیت اجرایی آن، مهارت و دانش اندک اجراکنندگان طرح، عدم تأمین منابع انسانی متخصص، عدم وجود سیستم نظارت و ارزیابی در مرحله اجرا، تعامل اندک با ورزش آموزشگاهی و هزینه زیاد اجرای طرح معرفی کرد. راسخ، سجادی، حمیدی و خبیری (۱۳۹۴) ضمن پژوهشی درباره طراحی و تدوین برنامه راهبردی ورزش قهرمانی بانوان به این نتیجه رسیدند که قوت‌ها و عوامل پیش‌برنده شامل کمال‌جویی و انگیزه فزاینده زنان قهرمان، روند رو به رشد کسب مدال‌های بانوان در مسابقات، ارتقای سطح دانش و آگاهی‌های منابع انسانی ورزش بانوان و حمایت وزیر، معاونان و مدیران ارشد ورزش کشور از توسعه ورزش قهرمانی بانوان و ضعف‌ها و عوامل بازدارنده شامل اختصاص محدود بودجه از منابع عمومی و وجود مشکلات ناشی از بازاریابی و حمایت مالی بخش خصوصی، کمبود فضاها، امکانات و تجهیزات ورزش بانوان، نامشخص بودن سیاست‌های فرهنگی توسعه و ترویج ورزش قهرمانی بانوان کشور، محدود بودن فرصت‌های کسب تجربه مدیران، مربیان و ورزشکاران در رقابت‌های ملی و بین‌المللی و پایین بودن سطح اختیارات، نقش و سهم بانوان در تصمیم‌سازی‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌های راهبردی ورزش قهرمانی کشور بودند.

بسیاری از کشورها برای دستیابی به موفقیت‌های بین‌المللی ورزشی در تلاش برای به حداکثر رساندن توانایی ورزشکاران خود به‌دنبال طراحی برنامه استراتژیک استعدادیابی جهت کسب موفقیت در رشته‌های ورزشی هستند (علی‌زاده و همکاران، ۱۴۰۰). برنامه استراتژیک استعدادیابی در حوزه ورزش نیازمند وجود چشم‌اندازی جامع است و به تبع آن نیاز به برنامه‌ریزی بلندمدت و استفاده از نظرات خبرگان و متخصصان دارد. بنابراین، استفاده از یک طرح و برنامه استراتژیک جامع برای استعدادیابی ورزشی با در نظر گرفته عوامل بازدارنده و پیش‌برنده در راستای رسیدن به چشم‌انداز و برنامه‌ریزی بلندمدت ضروری است. با توجه به اهمیت برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران در بهبود عملکردهای ورزشی ورزشکاران و دستیابی به موفقیت‌های ورزشی و از آنجایی که پژوهشی درباره عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه

جذابیتی و حمایتی، مشکلات آموزشی و منابع انسانی ضعیف بود. حق‌شناس، حامی، شجاعی و سنایی (۱۴۰۰) ضمن پژوهشی عوامل موثر بر توسعه استعداد در والیبال را شامل ستارگان و قهرمانان ملی، اصول و طراحی تمرین، آموزش و پرورش، ارتباطات بین‌سازمانی، فعالیت‌های منابع انسانی، عوامل انگیزشی، عوامل هوشی و روانی، ویژگی‌های آنترپومتریکی، آکادمی‌ها، فدراسیون والیبال، آموزش عالی، عوامل حقوقی، حمایت خانوادگی، عوامل ارزشی و نگرشی و امکانات و تجهیزات نام بردند. علی‌زاده، حامی و شجاعی (۱۴۰۰) ضمن پژوهشی عوامل موثر بر استعدادیابی ورزش بسکتبال را شامل امکانات و تجهیزات، فعالیت‌های منابع انسانی، عوامل هوشی و روانی، ویژگی‌های آنترپومتریکی، فعالیت‌های علمی، حمایتی، مدیریتی و نظارتی فدراسیون، سازماندهی، سیاست و اصول فدراسیون، ویژگی‌های فنی، تجهیزاتی، اصول و نیروی انسانی آکادمی‌ها، ارتباطات بین‌سازمانی در نهادهای دولتی و راهبردهای استعدادیابی، منابع انسانی، منابع حمایتی، استراتژی‌ها و امکانات و تسهیلات آموزش و پرورش معرفی کردند. امینی، خوش سپهر و یوسفی (۱۳۹۸) ضمن پژوهشی درباره عوامل پیش‌برنده و بازدارنده توسعه گردشگری ورزشی به این نتیجه رسیدند که عوامل پیش‌برنده شامل عوامل ساختاری، محیطی، مدیریتی، زیرساختاری و سیاسی- فرهنگی و عوامل بازدارنده شامل عوامل فرهنگی- سیاسی، ارتباطی- تبلیغی و زیرساختی بودند. رضایی و صالحی‌پور (۱۳۹۷) ضمن پژوهشی به این نتیجه رسیدند که عوامل موثر بر توسعه صنعت ورزش شامل ده عامل عوامل سیاست‌زدایی، مدیریت اثربخش و کارآمد، اصلاح ساختار، تجاری‌سازی، خصوصی‌سازی، عوامل محیطی، توسعه منابع انسانی، ارتقای زیرساخت‌ها و توسعه فضاها، ورزشی استاندارد، طراحی نظام استعدادیابی و استقرار مکانیزم توسعه صنعت ورزش بود. قاسم‌زاده میرکلانی (۱۳۹۴) ضمن پژوهشی موانع موفقیت و تداوم اجرای طرح ملی استعدادیابی را شامل ثبات اندک مدیریت، عدم اعتقاد مدیران فدراسیون به اجرای طرح استعدادیابی، عدم اطمینان از تأمین اعتبار اجرا، گستردگی زیاد طرح، عدم تدوین مناسب طرح ملی استعدادیابی، توجه



که مصاحبه‌ها به صورت انفرادی در مکان و زمان از قبل هماهنگ شده اجرا شد. روایی مصاحبه‌ها با روش مثلث‌سازی تأیید و پایایی آن با روش ضریب توافق بین دو کدگذار ۰/۸۶ به دست آمد.

### روش اجرای پژوهش

مراحل انجام این مطالعه به این ترتیب بود که پس از مشخص شدن عنوان بر اساس مبانی نظری و با کمک اساتید راهنما و مشاور اقدام به طراحی سوال‌هایی جهت مصاحبه با نمونه‌ها شد. نمونه‌ها از نظر ملاک‌های ورود به مطالعه بررسی و در صورت داشتن شرایط با آنها درباره اهمیت و ضرورت پژوهش جلسه‌ای کوتاه تشکیل داده شد. سپس، به آنها درباره انجام ملاحظات اخلاقی به صورت کامل تعهد داده شد و درباره موارد این تعهد نیز با آنها هماهنگی لازم به عمل آمد و در نهایت، موافقت آنها جهت شرکت در پژوهش و ضبط مصاحبه‌ها جهت بررسی مجدد اخذ شد. در زمان و مکانی که قبلاً با نمونه‌ها هماهنگ شده بود، مصاحبه‌کننده و مصاحبه‌شونده حضور یافتند و سوال‌ها یک به یک از مصاحبه‌کننده پرسیده شد و مصاحبه‌شونده علاوه بر ضبط مصاحبه‌ها، اقدام به یادداشت‌برداری کرد و مفاهیم و مقوله‌های یادداشت‌شده را پس از هر سوال برای مصاحبه‌کننده خواند و تأیید آنان را درباره صحت آنها گرفت. در پایان، از مصاحبه‌شوندگان به دلیل قبول شرکت در پژوهش و پاسخگویی به سوال‌های مصاحبه تقدیر و تشکر شد. لازم به ذکر است که داده‌های حاصل از اجرای مصاحبه‌ها با روش کدگذاری باز، محوری و انتخابی تحلیل شدند.

### یافته‌ها

در مطالعه حاضر ۱۳ نفر از صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی حضور داشتند که اطلاعات جمعیت‌شناختی آنها شامل جنسیت، سن، سطح تحصیلات، سابقه فعالیت و حوزه فعالیت آنها در جدول ۱ ارائه شد.

استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران یافت نشد، پژوهش پژوهش حاضر با هدف شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران انجام شد.

### روش پژوهش

این مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا کیفی بود. جامعه پژوهش صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی بودند که طبق اصل اشباع نظری تعداد ۱۳ نفر از آنها با روش نمونه‌گیری هدفمند به عنوان نمونه انتخاب شدند. طبق اصل اشباع نظری نمونه‌گیری و گردآوری داده‌ها از آنها تا زمانی ادامه می‌یابد که نمونه‌های جدید نتواند یافته‌ای به یافته‌های قبلی بیفزاید. همچنین، در روش نمونه‌گیری هدفمند، نمونه با توجه به ملاک‌هایی انتخاب می‌شود که در پژوهش حاضر ملاک‌ها شامل حداقل سابقه کاری ۱۰ سال و حداقل تحصیلات کارشناسی ارشد بودند. در این مطالعه از میان همه صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی تعدادی را که دارای ملاک‌های ورود به مطالعه بودند از نظر ملاک‌های ورود به مطالعه بررسی و در صورت داشتن شرایط به عنوان نمونه انتخاب و با آنها مصاحبه به عمل آمد.

### ابزار پژوهش

۱. **مصاحبه نیمه‌ساختاریافته:** در این پژوهش مصاحبه نیمه ساختار یافته با صاحب‌نظران و مدیران فدراسیون بلیارد، مربیان تیم‌های ملی و باشگاهی بلیارد و روسای کمیته استعدادیابی بود که سوال‌های آن توسط مصاحبه‌کننده قرائت و سپس از مصاحبه‌شونده خواسته شد تا به سوال پاسخ دهد و هر زمانی که مصاحبه‌شونده از چارچوب سوال خارج می‌شد، مصاحبه‌کننده سوال مصاحبه را مجدد قرائت یا از سوال‌های کمکی برای هدایت مصاحبه‌شونده استفاده می‌کرد. فرآیند مصاحبه برای هر یک از سوال‌ها به همین صورت انجام و لازم به ذکر است

جدول ۱. جنسیت، سن، سطح تحصیلات، سابقه فعالیت و حوزه فعالیت نمونه‌های پژوهش حاضر

| کد مصاحبه‌شوندگان | جنسیت | سطح تحصیلات   | سابقه فعالیت (سال) | حوزه فعالیت        |                                 |                    |
|-------------------|-------|---------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
|                   |       |               |                    | مربی و مدرس بیلارد | مدیر و کارشناس سازمان‌های ورزشی | استاد مدیریت ورزشی |
| ۱                 | زن    | دکتری         | ۲۶                 |                    | *                               |                    |
| ۲                 | مرد   | دکتری         | ۱۱                 |                    |                                 | *                  |
| ۳                 | مرد   | کارشناسی ارشد | ۲۵                 | *                  |                                 |                    |
| ۴                 | مرد   | دکتری         | ۲۷                 |                    |                                 | *                  |
| ۵                 | زن    | دانشجوی دکتری | ۱۹                 |                    |                                 | *                  |
| ۶                 | مرد   | کارشناسی ارشد | ۲۳                 |                    | *                               |                    |
| ۷                 | مرد   | دکتری         | ۱۱                 | *                  |                                 |                    |
| ۸                 | مرد   | دانشجوی دکتری | ۲۲                 |                    |                                 | *                  |
| ۹                 | مرد   | دکتری         | ۳۰                 |                    |                                 | *                  |
| ۱۰                | زن    | دانشجوی دکتری | ۱۲                 |                    | *                               |                    |
| ۱۱                | زن    | کارشناسی ارشد | ۲۲                 |                    | *                               |                    |
| ۱۲                | مرد   | دکتری         | ۱۷                 | *                  |                                 |                    |
| ۱۳                | مرد   | دکتری         | ۲۲                 |                    | *                               |                    |

استاد مدیریت ورزشی (۶ نفر معادل ۴۶/۱۵ درصد) بودند. نتایج ابعاد و مؤلفه‌های عوامل بازدارنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان در جدول ۲ ارائه شد.

طبق نتایج جدول ۱، بیشتر نمونه‌های پژوهش حاضر دارای جنسیت مرد (۹ نفر معادل ۶۹/۲۳ درصد)، تحصیلات دکتری (۷ نفر معادل ۵۳/۸۵ درصد)، سابقه فعالیت بالاتر از ۲۰ سال (۸ نفر معادل ۶۱/۵۴ درصد) و حوزه فعالیت

جدول ۲. نتایج ابعاد و مؤلفه‌های عوامل بازدارنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان

| ابعاد                 | مؤلفه‌ها   |
|-----------------------|--|
| موانع مدیریتی         | ۱. عدم اعتقاد مدیران فدراسیون به اجرای طرح استعدادیابی، ۲. ثبات اندک مدیریت، ۳. عدم مدیریت صحیح، ۴. ثبات اندک مربیان استعدادیاب و ۵. مدیریت سلیقه‌ای   |
| موانع زمینه‌ای        | ۱. برداشت ابتدایی از سخت، پیچیده و کلیشه‌ای بودن ورزش بیلارد، ۲. وضعیت توانایی‌های جسمانی ورزشکار، ۳. استعداد به‌عنوان مفهومی پویا، ۴. میزان علاقه‌مندی و روحیه ورزشی در ورزشکار و ۵. شیوع بیماری حاصل از کم تحرکی |
| موانع پشتیبانی و مالی | ۱. کمبود امکانات مالی و مادی، ۲. عدم همکاری و ارتباط فدراسیون با باشگاه‌ها، ۳. اعتبار و بودجه محدود فدراسیون، ۴. عدم حمایت از ورزشکاران بااستعداد و ۵. همسوسدن خدمات با نرخ تورم موجود در کشور                     |

|                  |   |
|------------------|---|
| موانع سازمانی    | ۱. عدم کنترل و نظارت دقیق بر فرآیند استعدادیابی توسط سایر سازمان‌های مربوطه، ۲. ضعف مدیریتی ناشی از عدم آشنایی مدیران بالایی با این رشته، ۳. آشنا نبودن با روش‌های استعدادیابی و ۴. عدم وجود سیستم نظارت و ارزیابی در مدارس و باشگاه‌های ورزشی  |
| موانع رسانه‌ای   | ۱. عدم وجود برنامه‌های تخصصی در تلویزیون، ۲. عدم توجه صدا و سیما به رشته‌های بیلباردی و ۳. نپرداختن به اهمیت استعدادیابی در رسانه‌های گروهی   |
| موانع زیرساخت‌ها | ۱. فقدان الگوی استعدادیابی رشته ورزشی بیلبارد در ایران، ۲. عدم هماهنگی لازم بین هیأت‌ها، ۳. استقامت در برابر الگوبرداری از سیستم استعدادیابی کشورهای صاحب‌نام، ۴. عدم تربیت افراد متخصص در امر استعدادیابی، ۵. تعامل اندک باشگاه‌ها با ورزش مدارس، ۶. فقدان برنامه‌های منسجم استعدادیابی در تربیت ورزشکاران نخبه، ۷. عدم وجود برنامه مدون و متوالی در زمینه استعدادیابی در رشته‌های بیلباردی، ۸. عدم وجود پایگاه قهرمانی و آکادمی در مناطق محروم، ۹. استفاده انحصاری از یک یا دو مربی در فدراسیون و ۱۰. عدم وجود امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در هیأت‌ها |
| موانع ساختاری    | ۱. عدم یا ضعف متولی استعدادیابی در ساختار فدراسیون، ۲. عملکرد ضعیف هیأت‌های ورزشی در امر استعدادیابی، ۳. نبود ارتباطات بین‌المللی در امر استعدادیابی، ۴. کمبود آگاهی از صرفه اقتصادی استعدادیابی در ورزش‌های بیلباردی و ۵. نبود کمیته‌های تخصصی استعدادیابی در هیأت‌ها  |
| موانع فرهنگی     | ۱. عدم همکاری خانواده‌ها، ۲. وجود برخی باورهای اشتباه خانواده‌ها نسبت به رشته ورزشی بیلبارد، ۳. عدم فرهنگ‌سازی کافی در جامعه نسبت به رشته‌های ورزشی بیلبارد، ۴. عدم ایجاد نشاط شهری و ۵. عدم اعتماد خانواده‌ها به مربیان استعدادیاب   |

ساختاری و موانع فرهنگی شناسایی شد. نتایج ابعاد و مؤلفه‌های عوامل پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان در جدول ۳ ارائه شد.

طبق نتایج جدول ۲، در برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان برای عوامل بازدارنده ۴۲ مؤلفه در ۸ بعد موانع مدیریتی، موانع زمینه‌ای، موانع پشتیبانی و مالی، موانع سازمانی، موانع رسانه‌ای، موانع زیرساخت‌ها، موانع

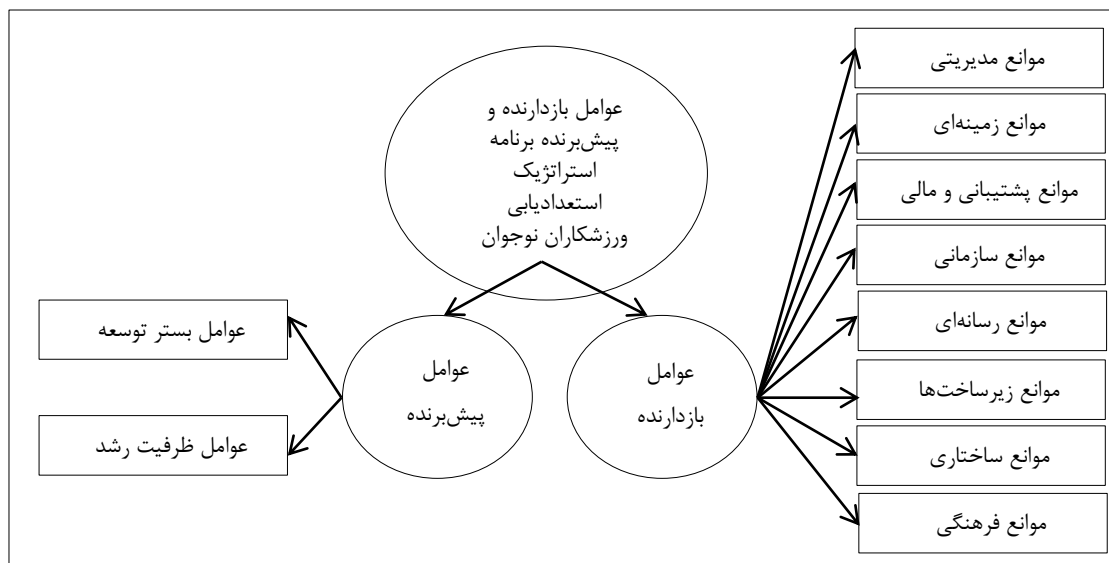
جدول ۳. نتایج ابعاد و مؤلفه‌های عوامل پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان

| ابعاد            | مؤلفه‌ها  |
|------------------|---|
| عوامل بستر توسعه | ۱. دسترسی و امکان استفاده از تجارب کشورهای مختلف، ۲. توسعه اجتماعی و فرهنگی، ۳. مدال‌آوری در عرصه مسابقات آماتور و حرفه‌ای جهانی، ۴. تسهیل فعالیت باشگاه‌های ورزشی بیلبارد، ۵. قطب‌بندی رشته‌های بیلباردی در نقاط مختلف و ۶. تهیه استانداردهای جهانی شاخص‌ها و معیارهای استعدادیابی                       |
| عوامل ظرفیت رشد  | ۱. مجهز کردن هیأت‌ها به امکانات و تجهیزات، ۲. پرورش مربیان استعدادیاب، ۳. وجود مربیان سطح بالا، ۴. جذب و افزایش سرمایه‌گذاری، ۵. تأسیس مدارس مخصوص ورزش‌های بیلباردی، ۶. افزایش روزافزون سطح سواد ورزشی اعضای خانواده، ۷. توجه به موضوع استعدادیابی در حوزه بانوان و ۸. استفاده فدراسیون از علوم دانشگاهی |

با توجه به عوامل بازدارنده و پیش‌برنده شناسایی‌شده، الگوی عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان در شکل ۱ ارائه شد.

طبق نتایج جدول ۳، در برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان برای عوامل پیش‌برنده ۱۴ مؤلفه در ۲ بعد عوامل بستر توسعه و عوامل ظرفیت رشد شناسایی شد.





شکل ۱. الگوی عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان

فرآیند استعدادیابی در مسیر درست حرکت نماید. موانع زمینه‌ای همواره در محیط‌های استعدادیابی و در فرآیند استعدادیابی وجود دارند و یکی از راه‌های موثر بر کنترل اثر این موانع استفاده از برنامه‌ریزی‌های استراتژیک و پویا می‌باشد که بتواند محیط و شرایط استعدادیابی را پیش‌بینی کند. هر اندازه متولی امر استعدادیابی در این راه موفق عمل کند و بتواند شرایط زمینه‌ای را که همواره قابل کنترل نیست، پیش‌بینی نماید که این مانع چندان سد راه فرآیند استعدادیابی، مشکل‌آفرینی نکند. با این حال بخش اعظمی از مشکلات استعدادیابی به طرح استعدادیابی مربوط می‌شود که در بخش‌های تدوین، اجرا و ساختار مورد توجه قرار گرفته است. از دیگر موانع می‌توان به موانع مدیریتی، موانع پشتیبانی و مالی، موانع سازمانی، موانع رسانه‌ای، موانع زیرساخت‌ها و موانع فرهنگی اشاره کرد که این عوامل بیشترین سهم را در تدوین مدل استعدادیابی ورزشکاران در رشته‌های ورزشی بیلاردی دارند. بنابراین، لازم است که برای ترفیع موانع زمینه‌ای بیشتر بر روی این عوامل تمرکز شود و ضمن پرداختن به موانع لازم است که موانع ساختاری نیز مورد توجه قرار گیرد. از موانع ساختاری مهم می‌توان به عدم یا ضعف متولی استعدادیابی و عملکرد ضعیف هیأت‌های ورزشی در آن، نبود کمیته‌های تخصصی استعدادیابی و ارتباطات بین‌المللی در این زمینه و کمبود آگاهی از صرفه اقتصادی استعدادیابی در ورزش‌های

### بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان انجام شد. یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که در برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان عوامل بازدارنده شامل ۴۲ مؤلفه در ۸ بعد موانع مدیریتی، موانع زمینه‌ای، موانع پشتیبانی و مالی، موانع سازمانی، موانع رسانه‌ای، موانع زیرساخت‌ها، موانع ساختاری و موانع فرهنگی و عوامل پیش‌برنده شامل ۱۴ مؤلفه در ۲ بعد عوامل بستر توسعه و عوامل ظرفیت رشد بود. با اینکه پژوهشی درباره عوامل بازدارنده و پیش‌برنده برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان یافت نشد، اما یافته‌های پژوهش حاضر از جهاتی همسو با یافته‌های پژوهش‌های دادگر و همکاران (۱۴۰۱)، کفشار طوسی و همکاران (۱۴۰۰)، حق‌شناس و همکاران (۱۴۰۰)، علی‌زاده و همکاران (۱۴۰۰)، امینی و همکاران (۱۳۹۸)، رضایی و صالحی‌پور (۱۳۹۷)، قاسم‌زاده میرکلانی (۱۳۹۴) و راسخ و همکاران (۱۳۹۴) بود.

در تشریح و تفسیر یافته‌های پژوهش حاضر می‌توان گفت که عوامل بازدارنده سبب می‌شوند که فرآیند استعدادیابی با چالش همراه شود و نهاد متولی و مسئول را در رسیدن به اهداف استعدادیابی ناکام بگذارد. بنابراین، لازم است که این عوامل و مکانیسم اثر آنها شناخت شود تا با ترفیع آنها

استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران شد. این عوامل شامل دو دسته عوامل بستر توسعه و عوامل ظرفیت رشد هستند که عوامل بستر توسعه از طریق استفاده از تجارب کشورهای مختلف، توسعه اجتماعی و فرهنگی، مدال‌آوری در عرصه مسابقات مختلف، تسهیل فعالیت‌های باشگاه‌ها و قطب‌بندی آنها و تهیه استانداردهای جهانی شاخص‌ها و معیارهای استعدادیابی و عوامل ظرفیت رشد از طریق مجهز کردن هیأت‌ها به امکانات و تجهیزات، پرورش مربیان استعدادیاب و مربیان با سطح و کیفیت بالا، افزایش سرمایه‌گذاری در رشته بلیارد و سطح سواد ورزشی اعضای خانواده، توجه به استعدادیابی بانوان، استفاده فدراسیون از علوم دانشگاهی و تأسیس مدارس مخصوص ورزش‌های بلیاردی باعث بهبود برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان می‌شود. پژوهش حاضر نیز از قاعده محدودیت‌ها در اجرای پژوهش‌ها مستثنی نبوده و مهم‌ترین محدودیت‌های آن شامل محدودیت زمانی، همکاری پایین برخی خبرگان و برداشت‌های متفاوت از سوال‌های مصاحبه بودند. در این پژوهش تلاش شد تا برای مقابله با همکاری پایین برخی از خبرگان با بیان اهمیت و ضرورت پژوهش و دادن انگیزه به آنها این محدودیت کنترل شود. انجام پژوهش‌های بیشتر درباره برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران بلیارد و شناسایی وضعیت سایر عوامل بازدارنده و پیش‌برنده آن ضروری است. زیرا شناخت آنها می‌تواند نقش مهمی در اصلاح و تعدیل برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان داشته باشد.

### موازین اخلاقی

بدین‌وسیله از همه کسانی که در این پژوهش مشارکت داشتند، تقدیر می‌گردد.

### تعارض منافع

بین نویسندگان مقاله حاضر هیچ تضاد منافی وجود ندارد.

### منابع

- Aavik, K. (2019). Crafting neoliberal futures in the strategic plans of Estonian universities. *Futures*, 111, 148-158.
- Alam, K., Erdiaw-Kwasie, M. O., Shahiduzzaman, M., & Ryan, B. (2018). Assessing regional digital competence: Digital futures and strategic planning implications. *Journal of Rural Studies*, 60, 60-69.
- Alizadeh SM, Hami M, Shojaie V. (2022). Qualitative modeling of talent identification in basketball sport

بلیاردی اشاره کرد. مهم‌ترین موانع مدیریتی شامل عدم اعتقاد مدیران فدراسیون به اجرای طرح استعدادیابی، عدم مدیریت صحیح، مدیریت سلیقه‌ای و ثبات اندک مدیریت و مربیان استعدادیاب بودند. موانع پشتیبانی و مالی نیز می‌توانند نقش بازدارندگی در برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران داشته باشند که این نقش از طریق کمبود امکانات مالی و مادی و بودجه و اعتبار محدود، عدم همکاری و ارتباط فدراسیون با باشگاه‌ها، عدم حمایت از ورزشکاران با استعداد و همسوسدن خدمات با تورم موجود در کشور مانع استعدادیابی می‌شوند. همچنین، موانع سازمانی شامل عدم کنترل و نظارت دقیق بر فرآیند استعدادیابی و ضعف‌های مدیریتی در این زمینه، عدم آشنایی با روش‌های استعدادیابی و عدم وجود سیستم نظارت و ارزیابی در مدارس و باشگاه‌های ورزشی بودند. از موانع رسانه‌ای مهم در این زمینه می‌توان به عدم وجود برنامه‌های تخصصی در تلویزیون، عدم توجه صدا و سیما به رشته‌های بلیاردی و عدم اهمیت به استعدادیابی در رسانه‌های گروهی اشاره کرد. از دیگر موانع می‌توان زیرساخت‌ها را نام برد که این موانع از طریق فقدان الگو و برنامه برای استعدادیابی رشته ورزشی بلیارد، عدم هماهنگی بین هیأت‌ها، باشگاه‌ها و مدرسه‌ها، عدم الگوبرداری از استعدادیابی کشورهای صاحب‌نام، استفاده انحصاری از یک یا دو مربی در سازمان و عدم وجود امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در سازمان‌ها و هیأت‌ها مانع استعدادیابی می‌شوند. علاوه بر آنها، موانع فرهنگی نیز از طریق عدم همکاری خانواده‌ها و باورهای اشتباه آنها نسبت به رشته ورزشی بلیارد، عدم فرهنگ‌سازی کافی در جامعه نسبت به بلیارد، عدم ایجاد نشاط از طریق بلیارد و عدم اعتماد خانواده‌ها به مربیان استعدادیاب مانع تحقق برنامه استراتژیک استعدادیابی ورزشکاران نوجوان می‌شود.

همچنین، در تشریح و تفسیر یافته‌های پژوهش حاضر می‌توان گفت که عوامل پیش‌برنده سبب می‌شوند که فرآیند استعدادیابی با سرعت بیشتری انجام و نهاد متولی و مسئول آن را در رسیدن به اهداف استعدادیابی موفق گرداند. در نتیجه، می‌توان با استفاده از آنها در مسیر صحیح استعدادیابی حرکت کرد و سبب ارتقای مضاعف برنامه

- Studies of Youth and Sports*, 20(53), 211-230. (In Persian)
- Jarvi, K., & Khoreva, V. (2020). The role of talent management in strategic renewal. *Employee Relations*, 42(1), 75-89.
- Kafshdar Toosi, T., Keshtidar, M., & Adadollahi, E. (2022). Identifying and prioritizing promoting and inhibiting factors in the development of extracurricular volleyball in schools. *Research on Educational Sport*, 3(25), 53-72. (In Persian)
- Leite, N., Calvo, A. L., Cumming, S., Goncalves, B., Gonzalez, J. C., & Gulu, M. (2021). Talent identification and development in sports performance. *Frontiers in Sport and Active Living*, 22(7), 1-9.
- Mayer, J., Giel, K. E., Malcolm, D., Schneider, S., Diehl, K., Zipfel, S., & Thiel, A. (2018). Compete or rest? Willingness to compete hurt among adolescent elite athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 35, 143-150.
- Mortezaeian, M., Mirzazadeh, Z. S., Keshtidar, M., & Talebpour, M. (2022). Editing of a strategic plan for the management of sports talents of Iranian students. *Sports Science Journal*, 1(2), 85-103. (In Persian)
- Papke-Shields, K. E., & Boyer-Wright, K. M. (2017). Strategic planning characteristics applied to project management. *International Journal of Project Management*, 35(2), 169-179.
- Pruna, R., Tribaldos, L. M., & Bahdur, K. (2018). Player talent identification and development in football. *Apunts Sports Medicine*, 53(198), 43-46.
- Rasekh, N., Sajjadi, N., Hamidi, M., & Khabiri, M. (2015). The design of a strategic plan for Iran female championships. *Sport Management Journal*, 7(3), 309-334. (In Persian)
- Rezaei, Sh., & Salehipour, M. (2019). Analysis of effective factors in development of Iran sport industry using grounded theory approach. *Journal of Human Resource Management in Sport*, 6(1), 89-107. (In Persian)
- Spies, F., Schauer, L., Bindel, T., & Pfeiffer, M. (2022). Talent detection—importance of the will and the ability when starting a sport activity. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52, 647-656.
- Susanto, E., Bayok, M., Satriawan, R., Festiawan, R., Kurniawan, D. D., & Putra, F. (2023). Talent identification predicting in athletics: A case study in Indonesia. *Annals of Applied Sport Science*, 11(1), e1102, 1-11.
- Toum M, Tribolet R, Watsford ML, Fransen J. (2020). The confounding effect of biological maturity on talent identification and selection within youth Australian football. *Science and Medicine in Football*, 5(3), 263-271.
- Utamayasa I. D. (2021). Talent identification of future sportsmen using sport search application. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) Humanities and Social Sciences*, 4(1), 690-695.
- based on hidden content analysis. *Research on Education Sport*, 9(25), 137-166. (In Persian)
- Amini, A., Khosh Sepehr, Z., & Yousefi, Z. (2019). Identifying the promoting and restricting factors of development of sport tourism in the public sector (Case of study: Ministry of Sport and Youth). *Journal of Iranian Public Administration Studies*, 2(2), 69-90. (In Persian)
- Arima, S., Maeda, N., Tsutsumi, S., Ishihara, H., Ikuta, Y., Ushio, K., & et al. (2023). Association of the intrinsic foot muscles and plantar fascia with repetitive rebound jumping and jump landing in adolescent athletes: An ultrasound-based study. *Gait & Posture*, 99, 146-151.
- Barracough, S., Till, K., Kerr, A., & Emmonds, S. (2022). Methodological approaches to talent identification in team sports: A narrative review. *Sports*, 10(81), 1-16.
- Bennett KJM, Novak AR, Pluss MA, Stevens CJ, Coutts AJ, Fransen J. (2017). The use of small-sided games to assess skill proficiency in youth soccer players: A talent identification tool. *Science and Medicine in Football*, 2(3), 231-236.
- Bergkamp, T. L. G., Niessen, A. S. M., Den Hartigh, R. J. R., Frencken, W. G. P., & Meijer, R. R. (2018). Comment on: "Talent identification in sport: A systematic review". *Sports Medicine*, 48(6), 1517-1519.
- Busing, C., Comis, M., Schmidt, E., & Streicher, M. (2021). Robust strategic planning for mobile medical units with steerable and unsteerable demands. *European Journal of Operational Research*, 295(1), 34-50.
- Choi, J. H., Ochoa, J. K., Lubinus, A., Timon, S., Lee, Y., & Bhatia, N. N. (2022). Management of lumbar spondylolysis in the adolescent athlete: a review of over 200 cases. *The Spine Journal*, 22(10), 1628-1633.
- Correia, T., Gomes, I., Nunes, P., & Dussault, G. (2020). Health workforce monitoring in Portugal: Does it support strategic planning and policy-making? *Health Policy*, 124(3), 303-310.
- Dadgar, B., Ashraf Ganjoui, F., & Esmaeli, M. (2022). Identifying effective factors in identifying student sports in a comprehensive information management system. *Strategic Studies of Youth and Sports*, 21(55), 113-129. (In Persian)
- Forster, M., Kurpick, C., Hobscheidt, D., Kuhn, A., & Dumitrescu, R. (2022). Cross-industry methods for strategic planning of the digital transformation of small and medium sized enterprises. *Procedia CIRP*, 109, 322-327.
- Ghasemzadeh Mirkolae E. (2015). Studying the reasons for the failure and unsustainability of executing Iran's national athletics talent-identification model. *Applied Research of Sport Management*, 4(2), 35-47. (In Persian)
- Haghshenas, N., Hami, M., Shojaee, V., & Sanaei, M. (2022). Factors influencing talent development in Iranian volleyball (A qualitative approach). *Strategic*